

國立屏東科技大學113年度原住民族學生資源中心諮詢委員會  
諮詢會議紀錄

- 壹、時間：113年12月6日(五) 下午3時00分  
貳、地點：綜合大樓5F 社會工作系共享空間  
參、主席：王學務長仕圖  
肆、出席人員：如簽到表  
伍、主席致詞：感謝各位委員出席今天的會議，請各位委員多給予原資中心指導。

紀 錄：芬嫩·陶卡得

陸、介紹中心諮詢委員，諮詢委員名單如下：

職稱	姓名	服務單位
主任委員	王仕圖	國立屏東科技大學學務長
諮詢委員	黃倉海	國立屏東科技大學原資中心主任
諮詢委員	許俊才 Kui Kasirisir	國立屏東科技大學社工系副教授
諮詢委員	華 真	國立屏東科技大學植物醫學系/副教授
諮詢委員	陳玟瑜	樹德科技大學原資中心/執行秘書
諮詢委員	郭柏育	就是部落工作室/文化創意總監
諮詢委員	浦忠義	美和科技大學/兼任講師
諮詢委員	柯俊傑	屏東縣瑪家鄉公所/鄉民代表

柒、113年原資中心工作成果報告。

捌、意見交流

**【浦忠義委員】**

- 一、全民原教講座可以結合類似「大師講座」邀請具吸引人的講者分享，鼓勵師生可參與；而學生部分可結合選修課(可抵時數)。
- 二、學校內的土木工程系學生數不少(22人)，想了解他們的學習狀況，因土木工程是原鄉地區很需要的人才，原民特考是很值得努力的方向可重點加強。
- 三、離開原鄉居住的學生進行部落體驗，可分族分群並深化，讓相關同學有機會看見部落真實現況。
- 四、空間規劃部分，如能尋求資源例如設置代表性的家屋、聚會所等，且最好邀請該族人進校營造，這是值得期待的。讓更多的學生有機會看見各族群精彩的存在，除了家屋、聚會所實體建物外，有些角落也可以展示原民色彩如編織、傳統工藝工法等。

**【華 真委員】**

- 一、教導學生族服正確的穿著方式，因為最近發生總統給外國人員穿戴錯誤，此族服文化教育可以變成課程活動推廣。
- 二、建議可將學生榮譽感放大，多表揚學生。

### 【柯俊傑委員】

就地方人士角度提供意見

- 一、通識講座要配合長久的原住民教育，可安排長期的課程，提升文化教育的普及。
- 二、原民議題分享：建議找有名氣的線上網紅或自媒體來分享。
- 三、與社區部落連結：鄰近瑪家鄉可以與學校合作或資源連結，整合鄰鄉資源。
- 四、語言推廣的部分原民會有挹注資源，希望未來可以推廣原住民族語例如族語畢業證書等。
- 五、畢業傑出校友可回校分享，讓原民生可以反思自我的職涯規劃。
- 六、屏科是個多元族群的學校，也許未來可以增加多元文化研究所。
- 七、若有機會可與系所老師連結原住民之研究等，強化原資中心之能見度。
- 八、若有學生畢業可以推薦優秀學生給學生所屬鄉公所，可掌握地方人才。

### 【郭柏育委員】

- 一、休退學的部分可以再找出學生的主因，可以穩定學生之學習。
- 二、全民原教建議可以安排在教師會議中，觸及更多教師相關知能。
- 三、原民會有補助族群語言相關計畫，可與通識課程連結提供有學分課程。
- 四、跨單位合作：
  - (一) 建議可以加入電算中心，可以協助中心掌握學生資料。
  - (二) 可以與諮商中心合作設立原住民學生專人輔導之人員。
  - (三) 講座：可以與課指組合作，聘請大師進行講座。
- 五、提升國際文化交流，結合太平洋藝術節或參與國際志工。
- 六、接續穩定輔導人員，提供適當的薪資標準。

### 【許俊才委員】

- 一、空間提升：
  - (一) 校內沒有文化實踐場域，可以與鄰近部落簽訂合作備忘錄，達成文化場域之實踐。
  - (二) 原民文化空間可以拓展至整個校園，不見得只有中心，例如可以在時尚系、木設系以櫥窗展示(靜態展示)，屬非課程的學習方式。
- 二、課業提升：
  - (一) 中心可掌握其他系所或其他單位的原民學生的資訊。
  - (二) 提升校內社工師、心理師或行政人員的原住民文化知能。
- 三、職涯發展：未來有可能發展原住民校友會，以後可跟職涯發展有連結性。

玖、臨時動議

拾、散會