



## 性平三法適用範圍--以性騷擾為例



性別平等教育法

指事件之一方為學校校 長、教師、職員、工友 或學生,他方為學生。



性別平等工作法

在職場上於執行勤務時發生的事件。



性騷擾防治法

非校園或職場發生性騷時適用。

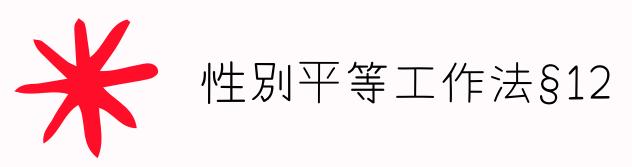


### 增加「權勢性騷擾」的類型與罰則



性別平等教育法§3

校長或教職員工違反與性或性別有關之專業倫理行為:指校 長或教職員工與未成年學生發展親密關係,或利用不對等之 權勢關係,於執行教學、指導、訓練、評鑑、管理、輔導學 生或提供學生工作機會時。在與性或性別有關之人際互動 上, 發展有違專業倫理之關係。



本法所稱權勢性騷擾, 指對於因僱用、求職或執行職務關 係受自己指揮、監督之人,利用權勢或機會為性騷擾。



性騷擾防治法§2

本法所稱權勢性騷擾, 指對於因教育、訓練、醫療、公 務、業務、求職或其他相類關係受自己監督、照護、指導 之人, 利用權勢或機會為性騷擾。



### 性平三法增加權勢性騷擾類型與罰則

刑事・加重其刑

· 加重其刑1/2,最重判處3年徒刑

民事

• 特別權勢 雇主、機關首長等:賠償損害額3-5倍

• 一般權勢主管、學校教職員等:賠償損害額1-3倍

行政罰鍰

· 一般行為人:處1-20萬元罰鍰

・權勢行為人:處6-60萬元罰鍰

· 雇主行為人:處1-100萬元罰鍰

製圖:梁敏萱 | 備註:微型企業指10-29人規模的公司

製圖時間:2023.07.20 | 資料來源:行政院版「性平三法修正草案」,送立法院審查中





# 教職員的通報責任

- ●家暴法(特別注意親密關係暴力)
- 性別平等教育法
- 性侵害防治法
- 跟蹤騷擾防制法(兩造<u>適用性平法者</u>)
- 校園覇凌防制準則
- 兒童及少年性剝削防制條例(特別注意持有未成年兒少性影像)

原則上皆為知悉「疑似」情事,便需要在24小時內進行通報,以免知悉情事的人受罰!(請向校安中心通報,視學生意願轉介學諮中心進行諮商輔導。)

### 如何成為重要他人?

#### 我們,都是在對話與經驗中形成的

事件發生時,被害人除了需要面對性侵害對自己帶來的傷害,更不可預測的是身邊親友,或者是求助醫院、警察局等機構的回應。當性侵被害人在向外界揭露自己受傷經驗,卻得到負面回應,像是質疑、拒絕、視而不見等時,當事人也會開始向內質問自己:「我是不是讓加害人有機可乘?」、「是不是我不懂得保護自己?」、「我為什麼沒有馬上說?」、「我沒有激烈的反抗或拒絕老師,是不是我也有責任?」於此同時,無論是來自於他人,或者對自己的責怪與羞愧等情緒則會淹沒當事人,並與其自我認同密切連結在一起。

如同《關係的責任》書中所提及:「自我認知在關係中被建構起來,而關係則會在對話中不斷被創新。而我們無法不和他人進行對話,也因此無從逃避一個共同的責任:創造新的世界,使之大於或不同於個別自我加總而成的世界。」我們堅信可以透過與他人、社區以至整個社會的持續對話,創造新的關係與互動經驗,為被害人建構出一個更安全、友善的環境,期望被害人不用在經歷自責、愧疚與羞恥的對話關係未達持自我認知

無論我們在何時何地,當遇到需要傾聽、需要求助的被害人,準備好並選擇說出創傷經驗,你、我都有機會成為他/她的重要他人:

聽: 真誠聆聽、不責備

接:接住他,給予溫暖的同理支持與陪伴

② 找:尋找專業的社工、諮商人員等資源,一起協力合作

#### ● 找到可以依靠的人——重要他人

曾經也許你關閉所有與外界的連結,並且可能感到無底的向下墜落。這時候你也許需要找到可以 支撐住你的人,因為重要他人一句基準的回應;一個懇切的眼神,都有機會讓你感受到被支持。

重要他人需有以下3點特質,這些特質可以從是注互動經驗中觀察:

- 1. 尊重你的界線、感覺和所下的決定
- 2. 不會強迫你做一些不願意或不舒服的選擇
- 3. 善於傾聽同理,不會責怪你的行為

### Website:



### 性影像下架機制

性影像處理中心

關於我們 | 中心服務 | 服務管道 | 應對私ME | 線上申訴 | 友善夥伴





### 看見私密·求助中心

性影像處理中心 陪你一起勇敢面對

Website:





### 給導師的提醒

- 辨識哪些事件屬於責任通報,並於知悉疑似情事的24 小時內進行通報,不知道的時候可以致電詢問導師所 屬學院的專輔人員。
- 與學諮中心共同合作,進行角色分工,一起成為學生的重要他人。



# 全新的導師制度,周延的全員輔導後援,攜手建立大善校園!

