

國立屏東科技大學 110 年度原住民族學生資源中心諮詢委員會

諮詢會議紀錄

壹、時間：110 年 12 月 7 日(二) 下午 2 時 30 分至 3 時 30 分

貳、地點：學務處會議室

參、主席：王耀男學務長

肆、出席人員：如簽到表

伍、主席報告：(略)

紀錄：芬嫩·陶卡得

陸、頒發諮詢委員聘書

諮詢委員名單如下：

職稱	姓名	服務單位
主任委員	王耀男	國立屏東科技大學學務長
諮詢委員	黃倉海	國立屏東科技大學原資中心主任
諮詢委員	許俊才 Kui Kasirisir	國立屏東科技大學社工系副教授
諮詢委員	羅凱安	國立屏東科技大學景觀暨遊憩管理研究所教授兼所長
諮詢委員	李馨慈	國立屏東大學文化發展原住民專班副教授
諮詢委員	鄭鴻耀	現任那秋設計工作室負責人 屏東縣瑪家鄉八大源部落文化產業發展協會總幹事
諮詢委員	祖珠·卡查妮蘭	萬安社區發展協會總幹事
諮詢委員	柯梅英	崑山原藝文化工作室負責人

柒、110 年原資中心業務報告(附件一)

捌、意見交流

【許俊才委員】

- 一、建議彙整近三年休退學學生分布之學院及系所，根據原民學生休退學比例較高的學院或系所進行溝通合作，討論如何改善並給予學生適切的支持與協助。
- 二、建議邀請畢業的校友或業界相關領域人士分享目前就業的現況發展，有助於在校學生對未來職涯發展的規劃。

【柯梅英委員】

需要持續關心與協助學生，瞭解學生發生之問題，給予不同方式的關懷與支持。

【李馨慈委員】

- 一、建議了解並分析各系所休退學之原因，以利了解學生學習狀況。
- 二、建議原住民學生發表對中心的期待，讓學生提出自主學習的方案。
- 三、屏東工作環境大多數以勞力為主，建議讓原住民學生增加工讀機會與工讀生培訓，讓學生增加生活上的支持與工作能力的培養。
- 四、中心可以扮演陪伴的角色，並辦理提升原住民社團組織能力的培訓課程。

五、建議開設原住民文化與語言課程，將課程與活動合併規劃。

六、因應原住民學生就學就業的實際狀況，建議開設國考之講座或衝刺班。

七、以東華大學針對原住民學院之調查為例，由於低年級學生在學習上沒有適切方式，導致該校一、二年級學生的休退學比率較高，針對此問題建議以讀書會或講座辦理開設「學習方法與技巧」課程，以解決相關問題。

【鄭鴻耀委員】

一、有關於討論讀書會的目的是讓學生爭取獎助學金，讀書會操作的模式建議能夠橫向串聯，不僅是讀書也可以透過文化教育進行實務學習。以往學生缺乏統整的觀念，讀書會的模式是不是能讓學生透過自我學習，整理出一套適合自己的方式，再將資訊彙整之後，產生一個屬於自己的讀書成果或研究成果。

【祖珠·卡查妮蘭委員】

一、建議辦理活動後讓學生填寫回饋表單，參考學生對活動辦理的想法。

二、建議中心增加專任助理人力，以協助中心運作。

玖、臨時動議：無。

拾、散會