

國立屏東科技大學 110 學年度第 1 學期 生活服務教育指導委員會會議紀錄

時 間：111 年 01 月 13 日上午 10 時 30 分

地 點：行政大樓第一會議室

主 持 人：段 副 校 長 兆 麟

記 錄：蘇 教 官

與會人員：應到 47 人，實到 40 人（詳如簽到名冊）

壹、頒獎

110 學年度第 1 學期生活服務教育績優班級請參閱會議書面資料第 1 頁。

貳、主席致詞

各級主管、王學務長、系所主任、各位同仁大家好，首先感謝大家來參加 110 學年度第 1 學期生活服務教育指導委員會會議，得獎領獎的六個績優單位，在這邊特別利用這個機會，感謝各個系所主任及導師，這學期來對各班服務教育的輔導，我想各個班級的系所輔導績效都很好，謝謝各位大家的努力。

參、上次會議決議事項執行情形

承辦單位（參閱會議資料第 1 頁）。

主席：

各位對於上次決議情形有沒有什麼疑問或補充的？

沒有我們就備查，進入下個議程。

肆、業務工作報告

承辦單位：（參閱會議資料第 1 至 4 頁）。

蘇教官：

所謂生活服務教育就是「服務」與「學習」相結合，也就是在「服務」過程中獲得「學習」的效果。服務學習的目的，除在提供學生獲得實際經驗的機會，達到真正的學以致用，藉實際服務與知識技能的融合，得以促進自我的成長外，更經由服務社會，滿足社會之潛在需求，使得學校與社會的關係更加密切。

本校於 88 年 5 月 18 日經行政會議通過「國立屏東科技大學生活服務教育施行辦法」，訂定 89 學年度起，所有四技日間部學生必須通過服務學習課程，方可畢業。透過本計畫的執行，期望學生在從事服務時，了解服務學習真正意涵，提升學生服務品質與效能。

因此，為了以更有效的行動關懷弱勢、關懷社會、關懷這塊土地與世界。以期透過有系統、持續地推動「服務學習」課程與專案，讓屏科大的學生可以透過

專業、發揮創意；同時，在「從做中學」的實務經驗中，推動志願服務及品德教育的各項培訓與體驗學習，導引正向的人生價值態度，形塑屏科大優質學習輔導環境，讓屏科大的學生體認如何面對人生的困難與失敗，對於生命更加珍惜，建立本校服務學習的優良風氣。

願景：將持續以「服務學習」必修課程為經，並與校園活動「品格教育」為緯，融合「正式課程」與「非正式課程」，提供更全面的情意學習環境。並從服務學習教育、班級經營與成長、社會關懷與服務到服務學習，不僅希望能增進學生學習的廣度，同時能增加學習的深度，從認知、情意、技術、體驗服務與學習的教學理念，倡導推動「服務、學習」的理念已成為極為適合與重要的教學策略。基於服務學習的理念實踐，積極推動服務學習方案，期望藉由系統化、計畫性與整體性的規劃、省思、評量與修正，協助「服務學習」課程計畫之推動，體驗服務的情操，養成獨立自主精神，由課堂中學習知識，透過服務過程中，相輔相成，培育職場能力，成為更優秀的人才。

未來將著重於服務與學習並進，結合活動之服務本位及課程之學習本位雙軌模式進行，秉持著熱心參與之態度，推展志工服務，積極推動學生社團與社區服務結合，並與社區為互利的共生結構，學校可以領導社區文化的提昇，社區環境可能影響學生的行為發展。屏科大應與社區彼此分享資源，透過學生社區服務的執行與鄰里緊密結合，共同提昇社區之總體營造。

理念：

- (一) 利用服務的過程、達到學習成長的目的。
- (二) 服務—不悖離教育的宗旨與目的。
- (三) 服務—有其設定的學習工作目標。
- (四) 有感受的服務學習的工作規劃。
- (五) 服務成效—有明確的檢視方法。
- (六) 效益展現—學生、學校、受服務單位。

價值：

- (一) Skill (技術)—強調專業技能的精進。
- (二) Ethics (倫理)—闡揚傳統倫理美德，長幼有序，敬老尊賢的禮節。
- (三) Responsibility (責任)—培養積極任事的態度與肩負自己榮譽的責任，進而體認自己對家庭、社會、國家的責任。
- (四) Vitality (活力)—體現以所學專長，主動服務他人的熱情與活力。
- (五) Intelligent (睿智)—由「做中學」累積理論知識及實務經驗結合的智慧。

- (六) Cooperation (合作) — 在「服務」中「學習」合作力量大的真諦。
- (七) Excellence (卓越) — 事事追求卓越，專技日新又新。

目的：

- (一) 建構學校與社區良性互動的關係。
- (二) 弱勢關懷、尊重生命、社區服務、鄰里合作。
- (三) 結合在地基金會、社團、慈善機構、僑外生，推動志工社會服務。
- (四) 品德教育、生活學習、倫理提升。
- (五) 企業社會責任與服務之學習體認。

鼓勵學生志願修習「生活服務學習」已成為當今世界人文思潮中，一股發展新趨勢，透過個人對自身的反思，從學習如何服務他人、反饋於社會，並從中建立社會新價值，善盡世界公民與社會責任，亦當是今後技職教育的主軸工作。在這樣的認知下，本校秉承教育部的指導，同時融入本校校訓「仁實」，乃期望全體師生及同仁秉持「仁民愛物、實事求是」之精神，開創本校新紀元。」

本校將服務學習理念轉化至「生活服務教育」列為必修科目，期以「全人」人格的養成為教育目標，從理念導引、觀念啟發，延伸至校外社區服務的實做與體驗，使學生從人格陶冶上出發，捐棄教條式填鴨式的刻板學習方式，擺脫冷漠自私的心理，善誘學生關懷社群，表現為惜物愛人、互助尊重、崇法敬群。

進而能主動服務他人的利他精神，以期未來在踏入社會後，能散發更多的光熱，承擔較多社會責任，而有益於社會公義普世價值的建立。

本校校訓「仁實」，乃期望全體師生及同仁秉持「仁民愛物、實事求是」之精神。

本學期績優班級計有六名，分別是第一名是水保系四技一 A，頒發獎狀和獎勵金一萬五千元，第二名是休運系四技一 A，頒發獎狀和獎勵金一萬兩千元，第三名是餐旅系四技一 A，頒發獎狀和獎勵金一萬元，第四名是動畜系四技一 A，頒發獎狀和獎勵金八千元，第五名是餐旅系四技一 B，頒發獎狀和獎勵金六千元，第六名是熱農系四技一 A，頒發獎狀和獎勵金五千元。

上次會議決議事項執行報告，照案實施。並於 110 年 9 月 27 日星期一第 7 節及第 8 節班會時間召開服務股長講習。統計本學期有 1888 人參與生活服務教育，仍有計有 70 人未繳交心得報告。

蘇教官說明課程規劃之目的

1. 召集服務股長召開講習【賦予各班服務學習責任區分配抽籤】
2. 講習說明班級分工合作重要性【班級同學需團體分工協調】
3. 服務股長向導師說明【建立師生之間回報機制】

4. 導師召集班級同學說明並鼓勵同學爭取榮譽
【建立師生關係及建立班級領導目標】
5. 班級同學依據環境區域討論分工【班級任務分配規劃分工，分配同學責任，律定同學分配責任區，建立責任制度】
6. 導師及服務股長每天督促同學打掃【執行工作進度追蹤】
7. 【各班掃地器具保管-----培養同學借物愛物制度及責任心】
8. 導師根據每週成績要求班上同學改正缺失【建立師生關係】【每日評比，週而復始，持續精進措施】
9. 經學期評比後，每學期擇優頒發 40 個班級前 6 名獎金及獎狀【導師班級各乙份獎狀】【激勵鼓勵老師及學生士氣】
10. 大一學生必須線上學習【線上志工服務基礎課程 6 小時】取得研習證明，並手寫服務教育反思心得 500 字以上心得報告。
11. 下學期需繳交【線上交通安全志工服務學習相關課程 12 小時(以建立培養學生有關交通安全及道路行駛基本觀念) 主要內容為：
 1. 交通安全觀念
 2. 路權
 3. 防禦駕駛
 4. 道路安全
 5. 守護終身交通全好觀念等 5 項】取得研習證明，並手寫反思心得 500 字以上反思心得報告。
12. 上述線上學習課程，也為配合疫情時，另一種遠距教學，服務學習不會疫情而中止學習。

【服務學習雖然看似平凡—卻是基礎—萬丈高樓平地起的基礎】

主席：

本次會議生輔組準備的會議資料準備資料非常齊全，從中可以看出大一四十個班級在本學期的比較，可見生輔組事前準備工作的資料非常好，生活服務教育理念是鼓勵同學服務他人、學校、機關團體、社會、國家等等，剛剛生輔組也對本委員成立的宗旨及理念都有詳細的說明，如果各位主任跟老師有任何問題或建議甚至不了解部份，現在都可提出來，由生輔組作說明。

主席：

各位系所主管如果沒有任何問題的話，我們就進入下一個程序。

伍、提案

提案一

提案單位：生活輔導組

案由：110 學年度第 1 學期生活服務教育課程，從中遴選每班反思心得成績優秀 3 名同學，計 40 班，合計 120 員同學，建議給予小功乙次（如附件五），請討論。

說明：

- 一、因生活服務教育著重於學生於服務教育後，由心得反思可以從中學得無形的思考，思考可為國家社會人民盡一己之力，而非服務過程中的體力付出。
- 二、規劃從反思心得中每班擇優選出前三名，給予記小功乙次，以茲鼓勵，並藉以拋磚引玉，引領學生著重反思。
- 三、奉核後施行。

決議：照案通過。

提案二

提案單位：生活輔導組

案由：110 學年度第 2 學期生活服務教育校內清掃區域分配（附件三）。

說明：

- 一、生活服務教育公共責任清掃區域，以一年級學生較常活動範圍（體育館、綜合大樓、學生宿舍及第一、二餐廳周邊）外圍之道路及草皮，劃分 40 個區域，使同學可以步行方式到達清掃區域，有益身心健康、避免騎乘機車肇生危險。
- 二、規劃於 110 學年度第 2 學期開學第一週（111 年 2 月 21 日第 7-8 節）辦理一年級服務股長講習訓練，以公開抽籤方式，分配各班清掃區域（熱農系及財金學士學程，因學生身份別特殊（多數為外籍生）及班級人數較少（歷年為 20 多人），建議分配編號 18（熱農系館前方草皮）及 24（管理學院旁邊草皮）號特定區域）。

三、奉核後施行。

決議：照案通過。

提案三

提案單位：生活輔導組

案由：110 學年度第 2 學期生活服務教育課程各項工作項目時間分配表（如附件四），請討論。

說明：

- 一、各項工作項目時間分配表依據學校 110 學年度第 1 學期行事曆訂定之。
- 二、奉核後施行。

決議：照案通過。

陸、臨時動議：無。

柒、主席結論

謝謝各大家撥空本次生活服務教育委員會，希望各位師長多多指導學生有關生活服務教育有關品德修養的部份，散會。

捌、散會：上午 11 時 20 分

110 學年度第 1 學期生活服務教育委員會決議事項分辦表

項次	決議事項	執行情形	執行單位
1.	110 學年度第 1 學期生活服務教育課程，從中遴選每班反思心得成績優秀 3 名同學，計 40 班，合計 120 員同學，建議給予小功乙次，准予通過，照案實施。		學務處生輔組
2.	110 學年度第 2 學期生活服務教育校內清掃區域分配，准予通過，照案實施。		學務處生輔組
3.	110 學年度第 2 學期生活服務教育課程各項工作項目時間分配表，准予通過，照案實施。		學務處生輔組