

國立屏東科技大學 109 年度原住民族學生資源中心諮詢委員會

諮詢會議紀錄

時間：109 年 12 月 2 日(三) 10 時 30 分至 12 時 30 分

地點：學務處會議室

主席：王耀男學生事務長

出席人員：姜宜君委員、陳柯玫委員、許俊才 kui kasirsir 委員、羅永清委員、鄭鴻耀委員、祖珠·卡查妮蘭委員、李宜潔委員

紀錄：芬嫩·陶卡得

一、主席致詞

感謝各位委員們撥冗蒞臨本校參與今日的會議，原資中心在兩年前聘請當地部落族人為中心助理，學校希望透過與當地部落連結讓學生找到未來就職就業的方向，也期盼各位委員能協助原資中心給予指導與建議。

二、頒發諮詢委員聘書

諮詢委員名單如下：

職稱	姓名	服務單位	族別
主席	王耀男	屏科大學務長	漢族
諮詢委員	姜宜君	屏科大原資中心主任	漢族
諮詢委員	陳柯玫	屏科大學生諮商中心主任	漢族
諮詢委員	許俊才 Kui Kasirisir	屏科大社工系副教授	排灣族
諮詢委員	羅永清	屏東大學原住民族休閒健康與文化產業學士學位 學程助理教授	排灣族
諮詢委員	鄭鴻耀	曾任松德規畫設計個人工作室建築設計師 現任那秋設計工作室負責人 屏東縣瑪家鄉八大源部落文化產業發展協會總幹事	排灣族
諮詢委員	祖珠·卡查妮蘭	萬安社區發展協會總幹事	排灣族
諮詢委員	李宜潔	屏東縣來義鄉嘉魯禮發·魯飛禮總幹事 屏東縣吉羅夫敢文教協會總幹事	排灣族

三、原住民族學生資源中心 109 年度計畫工作簡報(附件一)

四、意見交流

【王耀男學務長】

補充報告說明

(一)去年教育部決定將原資中心納入高教深耕計畫執行，整個計畫執行提升更完善的資源服務原住民學生。

(二)學校對於原資中心投入額外的資源購入非洲鼓，透過課外的多元文化學習讓學生從中建立自信，培養同學其他專長。

- (三)學校的經費對於原住民學生需求需要都會予以協助。
- (四)如原民學生在生活上有經濟困難可以向學校反應，透過任何機會邀請學生一起參與從中協助學生需要。
- (五)學生預期未註冊這個部分在開學時多提醒學生新學期相關時程。

【羅永清委員】

- (一)南區大專校院有 30 幾個學校，目前有個趨勢學校會將原資中心設為二級單位，二級單位能夠編列行政組員。因現行學校的原資中心只有一位專案助理，經過統計助理的續航力大約是 1 至 2 年半，有些制度結構會讓助理的熱情燃盡，若原資中心可以升為二級單位再納編行政組員對中心會有更好的效果。
- (二)休退學的部分建議教務處在休退學程序上增設欄位，讓辦理休退的原民學生經過原資中心蓋章。
- (三)建議原住民學生最多人數前六名系辦理相關活動，透過與業界結合由業界老師帶領，讓原民同學看見未來可以創造的工作機會，增加同學的學習動力。

【許俊才委員】

- (一)學生成績預警系統本校有沒有可能再多做一點，例如學生缺曠課很多的時候通知原資中心，在第一時間介入了解原民學生實際狀況，提供學生需要。
- (二)由於中心人力資源有限，建議中心辦理的活動可以與原民社團合作辦理，由學生社團來籌劃辦理，增加學生辦理活動能量，亦可邀請畢業的學長姐返校分享交流。
- (三)在學生休退學學生比例看來是不是可以了解學生是哪個系所、哪個年級，依據資料顯示提供學生相對應的策略。

【鄭鴻耀委員】

- (一)原資中心辦理的活動資訊建議能夠讓所有原民學生接收到訊息，增加學生參與度。
- (二)建議統計參與原資中心活動的原漢比例參與度是多少、學生參與的原因。
- (三)如學生經濟需求可以提供學生參與學校相關計畫提供費用支持。

【祖珠·卡查妮蘭委員】

- (一)建議提供學生學長學姊制度關懷學弟妹，讓原民新生更認識校園環境。
- (二)建議讓學生更深度的認識部落文化與部落連結，非一次性活動。

【李宜潔委員】

- (一)如學校有需校可以繼續配合，提供學生慶典活動等深入了解的資訊。

【陳柯玫委員】

- (一)建議學生若是在經濟的考量，從學生系上導師去協調了解，讓原資與系上有更多的連結。
- (二)就業方面可以跟當地勞工局做一些職場體驗課程，也可以連結系上一起與職涯發展處辦理相關職涯活動。
- (三)讓原資中心成為原民學生在屏科大的家，與系上導師一起關懷原民學生。

【姜宜君委員】

- (一)隱性的工作機會這個部分，在學校 USR 計畫與原資中心一直有保持連結，透過這個計畫讓學生可以接觸到更多未來的工作機會。
- (二)有關原住民老師職缺的部份在本校教育學程，未來多提供資訊給學生參考做為未來職涯的方向。

(三)校內原住民族學生參與中心活動與度不高，未來多加宣傳提高原民學生參與機會。

五、臨時動議

六、散會