

# 國立屏東科技大學 109 學年度第 1 學期 生活服務教育指導委員會會議紀錄

時 間：110 年 01 月 14 日上午 11 時 00 分

地 點：行政大樓第一會議室

主 持 人：段 副 校 長 兆 麟

記 錄：蘇 教 官

與會人員：應到 47 人，實到 41 人（詳如簽到名冊）

## 壹、頒獎

109 學年度第 1 學期生活服務教育績優班級請參閱會議書面資料第 1 頁。

## 貳、主席致詞

各級主管、王學務長、系所主任、各位同仁大家好，首先感謝大家來參加會議，恭喜剛剛得獎領獎的六個績優單位，在這邊特別利用這個機會，感謝各個系所主任及導師，這學期來對各班服務教育的輔導，我想各個班級的系所輔導績效都很好，這六個受獎班級，應該只是個代表，還有其他很優秀的單位，謝謝大家。

## 參、上次會議決議事項執行情形

承辦單位（參閱會議資料第 1 頁）。

主席：

各位對於上次決議情形有沒有什麼疑問或補充的？

沒有我們就備查，進入下個議程。

## 肆、業務工作報告

承辦單位：（參閱會議資料第 1 至 4 頁）。

蘇教官：

本委員會宗旨，係教育學生藉由服務學習的課程，培養學生生活中一個正確工作的態度，並了解班級班上團隊合作的重要性，另外同學於服務學習的工作，還要繳交一個心得，係引用論語裡面的「學而不思則罔，思而不學則殆」的意涵和精神，啟發同反思心得感想。而每一學期，經過評選，選出前六個班級，來表揚，並經由獎勵制度，鼓勵班級發揮團隊分工合作精神。

本學期績優班級計有六名，分別是第一名是動畜四技一 A，頒發獎狀和獎勵金一萬五千元，第二名是先進材料一 A，頒發獎狀和獎勵金一萬兩千元，第三名是生科四技一 A，頒發獎狀和獎勵金一萬元，第四名是植醫四技一 A，頒發獎狀和獎勵金八千元，第五名是財金四技一 A，頒發獎狀和獎勵金六千元，第六名是

餐旅四技一 A，頒發獎狀和獎勵金五千元。

上次會議決議事項執行報告，照案實施。並於 109 年 9 月 21 日班會時間召開服務股長講習。統計本學期有 1868 人參與生活服務教育，仍有計有 147 人未繳交心得報告，那另外有 8 個人是本學期沒有參加班上的工作。

案例宣導，那其實我們在執行學校生活服務教育的時候，在維護整個學校的一個環境的時候，那可能會或多或少會碰到一些，或處理一些學校公差事務打掃，但是在執行的時候，可能會碰到一些難免可能會有一些疏忽意外或是受傷，那我們引用現在社會上有兩個案例，第一個案例是有關高雄梓官國中的案例，林生於梓官國中校園因打掃發生事故，導致半身癱瘓，林生的祖母就要求國賠兩千多萬，第二個案例的話就是屏東某國中，在打掃的時候，同學在玩導致不小心去弄瞎眼睛，國賠 199 萬元。

主席：

因為我們這個主辦單位生輔組，對於這個資料準備得非常詳細，特別是提出外校的兩個案例，值得我們警惕，不曉得各位同仁對這兩個案例有沒有仔細來聽，第一個就是梓官國中的學生在搬樹時受傷，造成半身癱瘓，那麼家長申請國賠 2000 多萬元。第二個案例，屏東縣國中學生打掃時受傷弄瞎眼睛，要求國賠，法院審理時，學校主張說事前有告誡學生，但是法院說沒有紀錄，口說無憑，所以判學校國賠 199 萬元，所以這兩個事情是我們前所未有的，竟然在生活服務教育的過程當中也會發生這種事發案件，所以值得我們大家警惕，所以在我們的輔導過程應該是要對學生輔導應該是要竭盡全力，可能就是說這個派學生參與這個生活服務教育的工作分配時，這個可能就要挑選安全的工作，不能有危險。另外一個就是說，過程當中應該遵守的事項、避免的事項、安全的事項，都要講清楚，不只講清楚，而且要留下證據，這個書面的證據，這一部分這個給我們很大的警惕，如果說各位主管對於上述案例，如果說有一些心得想要提出來大家共享的話，歡迎各位提出來，作為大家參考意見。

學務長：

主席還有各位主管，我個人是覺得這個跟我們的生活服務教育比較沒什麼關係，但是跟我們課業上比較有關係，就是我們上實習課的時候，就是有關那個工廠安全還有實驗安全還有這些機器操作的部分，這個在以前的話，我記得有一陣子，大家都非常注意安全，就是在上課之前，我們可能都要先宣導，那後來他們宣導也都有要求說，就是學生要簽名並記錄，然後這個部分的話可能非常重要，因為就是說，到時候如果說萬一的話學生真的他在操作的過程中，到時候如果他真的受傷或怎麼樣，後面的那個處理程序上會很複雜，所以這個安全宣導部分的

話，要麻煩各單位主管的話稍微注意加強提醒，謝謝。

主席：

謝謝學務長的提醒與意見，這些都是學校安全上的問題。各位系所主管如果沒有任何問題的話，我們就進入下一個程序。

## 伍、討論提案與建議

承辦單位（參閱會議資料第 5-6 頁）。

### 提案一

提案單位：生活輔導組

案由：109 學年度第 2 學期生活服務教育校內清掃區域分配（如附件三，第 7-15 頁），請討論。

說明：

- 一、生活服務教育公共責任清掃區域，以一年級學生較常活動範圍（體育館、綜合大樓、學生宿舍及第一、二餐廳周邊）外圍之道路及草皮，劃分 38 個區域，使同學可以步行方式到達清掃區域，有益身心健康、避免騎乘機車肇生危險。
- 二、規劃於 109 學年度第 2 學期開學第一週（110 年 2 月 22 日）辦理一年級服務股長講習訓練，以公開抽籤方式，分配各班清掃區域（熱農系及財金學士學程，因學生身份別特殊及班級人數較少，建議分配編號 18 及 24 號特定區域）。

決議：109 學年度第 2 學期生活服務教育校內清掃區域分配照案通過。

### 提案二

提案單位：生活輔導組

案由：109 學年度第 2 學期生活服務教育課程各項工作項目時間分配表（如附件四，第 16 頁），請討論。

說明：

- 一、各項工作項目時間分配表依據學校 109 學年度第 2 學期行事曆訂定之。
- 二、經委員會討論通過後施行。

時間表的工作項目擬依循前例，第 1 週為服務股長講習，第 1、2 週為準備週，自第 4 週至 15 週、扣除期中考週暫停實施，餘均正式紀錄評分，配合學校行事曆 4 月 2 日兒童節補假，4 月 5 日民族掃墓節補假，4 月 6 日補假（109 年 11 月 28 日校慶補假），6 月 14 日端午節放假。

決議：109 學年度第 2 學期生活服務教育課程各項工作項目時間分配表照案通過。

### 提案三

提案單位：生活輔導組

案由：本學期末繳交心得報告同學，未參加班上分配工作同學，生活服務學習成績分數，建議授權由各班導師自行評定，請討論。

#### 說明：

一、統計本校一年級計有 1868 人參加生活服務教育，計 147 位同學未繳交本學期心得報告，另有 8 名同學未參加班上分配工作，未能發揮團隊分工精神。但考量生活服務教育係培養服務態度及精神，建議授權由導師評定分數高低。

二、經委員會討論通過後施行。

決議：生活服務教育成績授權各班導師自行評定，照案通過。

陸、臨時動議：無。

#### 柒、主席結論

上述這兩個有關學生安全國賠案例給我們一個警惕，所以導師實際參與，去了解生活服務教育的場地是否安全，是否可能危險，老師還可以提出一些具體的指導，這個地方有危險不能碰，那個地方要注意甚麼危險，一定要讓導師了解，好，今天時間比較晚，不過各位提的意見非常寶貴，在導師會議的時候會提醒一下導師有關指導生活服務教育的責任，謝謝大家。

捌、散會：上午 12 時 40 分

### 109 學年度第 2 學期生活服務教育委員會決議事項分辦表

項次	決議事項	執行情形	執行單位
1.	109 學年度第 2 學期生活服務教育校內清掃區域分配准予通過，照案實施。	通過	學務處生輔組
2.	109 學年度第 2 學期生活服務教育課程各項工作項目時間分配表准予通過，照案實施。	通過	學務處生輔組

3.	本學期未繳交心得報告同學，未參加班上分配工作同學，生活服務學習成績分數，建議授權由各班導師自行評定，請討論。	通過	學務處生輔組
----	--	----	--------