

國立屏東科技大學 特殊教育推行委員會 會議紀錄

開會時間：109 年 10 月 28 日(星期三) 中午 12：10~13：20

開會地點：行政大樓第一會議室

主 席：王耀男 學務長

會議記錄：林燕菁

出席人員：如簽到表

壹、主席報告

感謝各位委員參加會議，資源教室學生在學校生活或學習、適應方面都同等重要，資源教室學生服務共有 148 位，大一新生有 38 位，分布在各系所，請輔導員與老師協助。會議就各個系所學生輔導與空間可以提供一些意見與溝通，謝謝大家。

貳、業務說明

- 一、因本校 109 學年度第一學期行政主管異動，本學年度擔任委員名冊如(附件一，P2)，聘期自 109 年 8 月 1 日至 110 年 7 月 31 日止。
- 二、108 學年度資源教室執行活動成果表、課業輔導與生活適應統計表(如附件二，P4、P6)
- 三、109 學年度資源教室計畫表(如附件三，P7)
- 四、109-1 學期身心障礙人數統計表(如附件四，P9)
- 五、資源教室 109 學期工作業務報告
 - (一)身心障礙新生轉銜座談會：9/6 已配合本校新生座談會舉辦完畢，以新生、家長了解資源教室運作模式與資源及認識環境，讓導師提早認識新生狀況與需求，無縫接軌就學為目的。
 - (二)新生(ISP)個別化支持計畫會議：根據「特殊教育法」第三十之一條，個別評估學生現況能力及需求，並擬訂個別化支持計畫，邀請學生本人、系所主任、導師、任課教授、系輔導教官、輔導員及相關人員召開新生 ISP 會議，提供相關支持服務。
 - (三)舊生個別化支持計畫會議(ISP)：每學期初搭配系務會議召開，根據「特殊教育法」第三十之一條，邀請學生本人、與系所主任、導師、授課老師、系輔導教官、輔導員及相關人員等共同討論學生狀況及需求，修正個別化支持計畫，提供相關支持服務。

參、討論事項

案由一：依教育部規定每學期需檢視「國立屏東科技大學特殊教育方案」乙案(如附件五，P13)，請依各校之實際需求進行修正，請討論。

說明：有關教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生實施要點，特訂定本要點。

決議：照案通過

案由二：有關申請「110 年度教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生工作計畫案」經費乙案，請討論。

說明：申請表詳看(附件六，P16)。申請表(E)項次課業輔導鐘點費申請部分，系統上支給標準為舊版鐘點費，已致電詢問教育部專員，雖申請表為舊版鐘點費，但實際核銷仍以行政院 108 年 4 月 22 日函教育部之「公立大專校院兼任教師鐘點費支給基準表」為準。詳見(附件七，P21)。

決議：照案通過

肆、臨時動議

案由一：反映社工系有一腦麻學生會去三餐用餐時，有其他學生模仿他的行為動作，似乎涉及校園霸凌，是不是在這方面提供協助?(提案人:社工系代理委員)

決議：這方面針對一般生建立公義性的概念，對於特殊教育學生有同理的感受，因為現在社會非常的多元，不要讓大家在生活或學習的空間裡造成彼此的壓力，如此對待特殊教育的學生，會讓這位學生對於學習與適應上造成滿大的壓力，會了解是哪位學生，或是在學校增進教育方面，讓學生能適應良好。

案由二：想請問特殊教育方案裡提到辦理期程(三)新生入學一個月內，召開系所新生轉銜輔導會議(p15)是學務處要來辦理?或是自行辦理?(提案人:食品系林貞信委員)

決議：由資源教室辦理，新生轉銜座談搭配系辦的系務會議時間報告，學生的學習與狀況會在開學後用密件給授課老師，使其知道特教生的學習需求給予幫助，並與老師做聯繫與整合。

伍、散會

國立屏東科技大學 109 學年度特殊教育推行委員會委員名冊

序號	職 稱	姓 名	備註
1.	學務長	王耀男 召集人	
2.	學生諮商中心主任	陳柯玫 執秘	
3.	教務長	馬上閔 委員	
4.	總務長	張金龍 委員	
5.	木材科學與設計系(所)主任	林芳銘 委員	
6.	生物科技系(所)主任	胡紹揚 委員	109.8.1 新任
7.	食品科學系(所)主任	林貞信 委員	109.8.1 新任
8.	森林系(所)主任	王志強 委員	
9.	植物醫學系(所)主任	楊永裕 委員	
10.	農園生產系(所)主任	賴宏亮 委員	
11.	水產養殖系(所)主任	曾美珍 委員	
12.	工業管理系(所)主任	吳繼澄 委員	
13.	企業管理系(所)主任	許文西 委員	
14.	財務金融國際學士學位學程主任	洪仁杰 委員	109.8.1 新任
15.	資訊管理系(所)主任	陳灯能 委員	
16.	農企業管理系(所)主任	鄭秋桂 委員	109.8.1 新任
17.	餐旅管理系(所)主任	張慧珍 委員	
18.	土木工程系(所) 環境資源與防災學位學程主任	蔡孟豪 委員	

國立屏東科技大學 109 學年度特殊教育推行委員會委員名冊

序號	職 稱	姓 名	備註
19.	水土保持系(所)主任	江介倫 委員	109.8.1 新任
20.	生物機電工程系(所)主任	李文宗 委員	109.8.1 新任
21.	科技農業學士學位學程主任	彭克仲 委員	109.8.1 新任
22.	動物科學與畜產系(所)主任	余 祺 委員	109.8.1 新任
23.	機械工程系(所)主任	張莉毓 委員	
24.	環境工程與科學系(所)主任	郭文健 委員	
25.	休閒運動健康系(所)主任	蘇蕙芬 委員	
26.	社會工作系(所)主任	張麗珠 委員	
27.	應用外語系(所)主任	鍾儀芳 委員	
28.	熱帶農業暨國際合作系(所)主任	顏才博 委員	
29.	獸醫學系(所)主任	邱明堂 委員	
30.	學生家長代表	杜○○ 委員	
31.	學生代表	李○○ 委員	109.8.1 新任
32.	資源教室輔導人員	林詩庭 委員	
33.	資源教室輔導人員	梁秀鳳 委員	
34.	資源教室輔導人員	周逸文 委員	
35.	資源教室輔導人員	林燕菁 委員	
委員共計 35 位			

國立屏東科技大學學生諮商中心資源教室

108-1 學期活動成果表

序號	日期	名稱	參與人數	輔導項目
1.	09/23	期初輔導座談會	50	1. 團體輔導活動 2. 人際促進活動
2.	10/14	漢馬德手作坊- 「筆筆入魂」輕彩繪體驗	14	人際促進活動
3.	10/17	漢馬德手作坊- 「片片花香」乾燥花香氛片體驗	22	人際促進活動
4.	10/21	漢馬德手作坊- 「鍊習生活」天然石手鍊創作	19	人際促進活動
5.	10/24	秒懂「支持性服務就業」講座	23	宣導或專題講座
6.	11/11	漢馬德手作坊- 「光棍不孤單」裝飾蛋糕體驗	25	人際促進活動
7.	11/15~11/16	「筷趣旅行」戶外社會適應活動	27	1. 人際促進活動 2. 生活適應促進 3. 戶外體驗活動
8.	11/23	諮資叫- 心理健康與特殊教育推廣活動	316	宣導或專題講座
9.	12/09	108-1 畢業轉銜座談會- 職前準備講座	36	宣導或專題講座
10.	12/23	期末輔導座談會	75	1. 團體輔導活動 2. 人際促進活動
11.	11/14~12/19	「生涯探險隊」-生涯輔導團體	5	1. 團體輔導活動 2. 職業轉銜輔導 3. 宣導或專題講座
總計		11場	612 人次	

國立屏東科技大學學生諮商中心資源教室

108-2 學期活動成果表

序號	日期	名稱	參與人數	輔導項目
1.	3/16	期初輔導座談會	31	1. 團體輔導活動 2. 人際促進活動
2.	3/23	漢馬德手作坊-罩住健康	19	人際促進活動
3.	3/30	漢馬德手作坊-防護皂	20	人際促進活動
4.	5/4	漢馬德手作坊-春暖花開	17	人際促進活動
5.	5/14	職不可失工作坊- 工作價值放大鏡	9	1. 團體輔導活動 2. 職業轉銜輔導 3. 宣導或專題講座
6.	5/18	漢馬德手作坊-氈氈刺喜	21	人際促進活動
7.	5/21	職不可失工作坊-履歷隨堂考	7	1. 團體輔導活動 2. 職業轉銜輔導 3. 宣導或專題講座
8.	5/25	漢馬德手作坊-遍地開花	20	人際促進活動
9.	5/28	職不可失工作坊-面試預告片	8	1. 團體輔導活動 2. 職業轉銜輔導 3. 宣導或專題講座
10.	6/1	漢馬德手作坊-森森不息	19	人際促進活動
11.	6/4	集合拉！職涯森友會- 畢業轉銜座談會	20	1. 職業轉銜輔導 2. 宣導或專題講座
12.	6/8	2020 熱搜關鍵字 屏科大古得 Bye 期末 輔導座談會	36	1. 團體輔導活動 2. 人際促進活動
總計		12 場	227 人次	

國立屏東科技大學學生諮商中心資源教室

108-1 學期學生課業與生活適應統計表

1. 申請課業輔導服務人數/人次	35 人/42 人次	說明：4 人/申請兩科課輔 1 人/申請六科課輔 2 人/各申請三科課輔
2. 申請身心障礙學生助理人員服務人數/人次	17 人/18 人次	說明：1 人/申請兩項服務，協助不同科目之課業需求。

108-2 學期學生課業與生活適應統計表

1. 申請課業輔導服務人數/人次	22 人/30 人次	說明：3 人/各申請兩科課輔 2 人/各申請三科課輔
2. 申請身心障礙學生助理人員服務人數/人次	20 人/26 人次	說明：6 人申請兩項服務，除協助不同科目之課業需求外，亦有生活協助、人際互動之需求。

國立屏東科技大學學生諮商中心資源教室 109 學年度計畫表

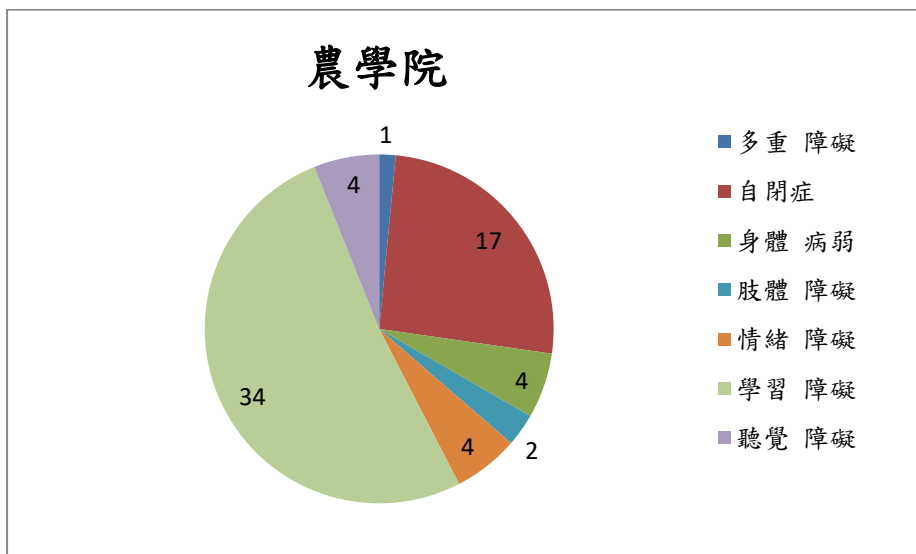
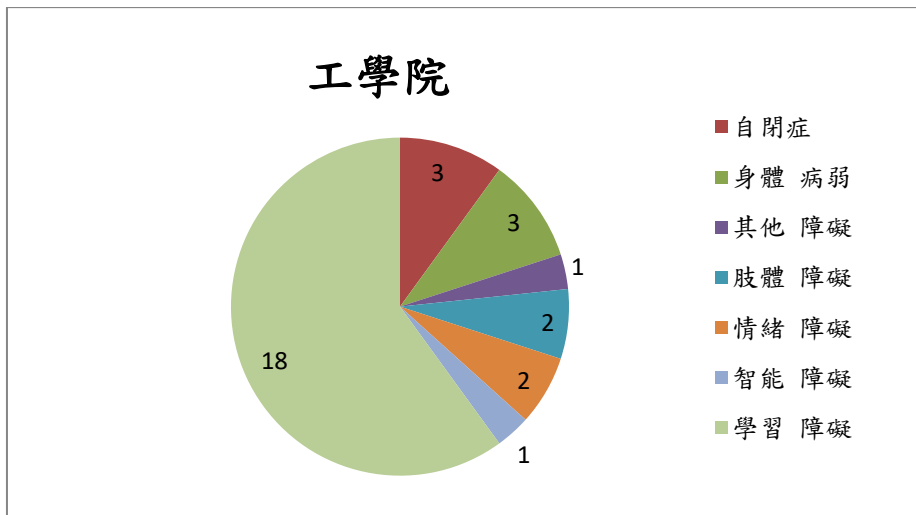
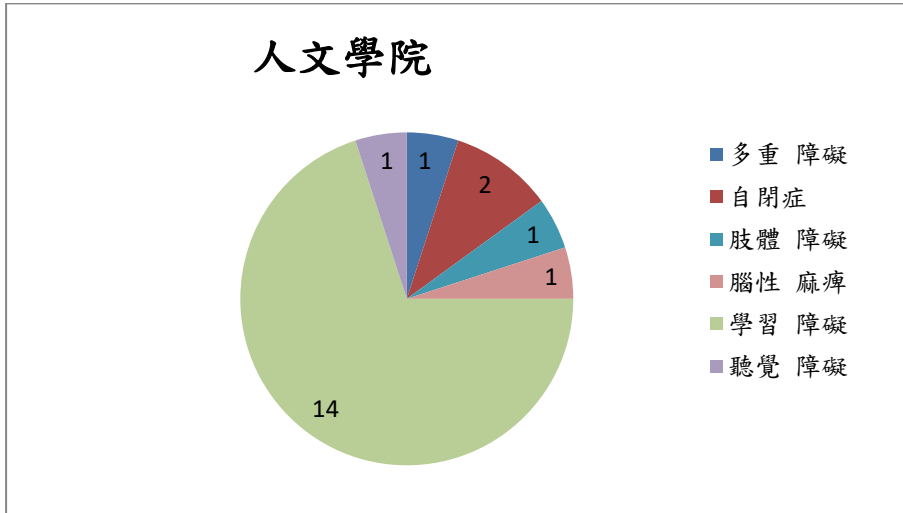
序號	活動名稱	摘要內容
1.	宿舍幹部訓練 (8月底)	配合生輔組進行宿舍幹部訓練，以主題講座與資源教室簡介，增進宿舍幹部對於身障者相關知能。
2.	新生轉銜座談會 (配合學校新生座談會時間)	邀請新生導師、新生及新生家長至資源教室，以便認識主責輔導員、環境及提供之相關服務，並安排各系有 30 分鐘時間，讓導師、輔導員、新生及新生家長一同討論生活或學習之狀況與需求。
3.	新生 ISP 會議 (入學後一個月內執行)	個別評估學生現況能力及需求，並擬訂個別化服務計畫，視情況邀請學生本人、家長、系所主任、導師、任課教授、系輔導教官、輔導員及相關人員召開新生 ISP 會議，提供相關支持服務。
4.	定期 ISP 會議-針對舊生 (每學期至少一次)	每學期搭配系務會議召開，視情況邀請學生本人、家長、系所主任、導師、授課老師、系輔導教官、輔導員及相關人員等共同討論學生狀況及需求，修正個別化支持計畫，提供相關支持服務。
5.	期初座輔導座談會 (每學期初第三週)	使身心障礙學生更了解自身權益並關心其內在需求，藉由期初座談會，以增進身心障礙學生彼此情感交流及人際互動，促進資源教室服務改善及增進資源教室服務之效能。
6.	導(教)師通知函 (學期初)	加退選週後，確認課表、授課教師相關資料，製作教師通知函與回覆表單，發送至系辦或收發處。
7.	入班輔導 (遇案辦理)	針對各障別學生的特性，輔導員進入班級做入班宣導，讓同學更認識身心障礙學生的障別與如何相處，以減少同學間衝突問題，改善人際關係。
8.	成長團體 (與諮輔組合辦)	每學期辦理 1 次，與諮輔組配搭主題(如：生涯、情緒、人際等)由專業輔導人員辦理成長團體。
9.	輔導教育講座 (擇日辦理)	邀請身心障礙知名人士、身心障礙照顧者或相關專業人員，蒞校演講，協助校內師生更能理解身障學生的需求與適當的輔導與互動方式。

序號	活動名稱	摘要內容
10.	各式主題工作坊 (每學期至少二場)	辦理學習策略、人際互動或紓壓主題工作坊，教導身心障礙學生相關策略應用，增進其學習效能，並在活動過程學習互助合作，以建立社會支持網絡。
11.	特教宣導活動 (配合校慶)	配合校慶園遊會辦理特殊教育宣導活動，透過無障礙體驗闖關遊戲，讓全校師生及民眾更了解各類身心障礙學生的特質，加強生命教育，增進身心障礙者的了解與接納，建立友善校園。
12.	戶外社會適應活動 (期中考後一週)	鼓勵身心障礙學生跨出校園走出戶外，透過社區參訪及創作體驗，認識台灣在地文化及傳統工藝，並增進身心障礙學生與社會互動機會，進而提升身心障礙學生的社會適應能力。
13.	期末座談會 (學期末前三週)	增進身心障礙學生彼此情感交流、人際互動、經驗分享，並配合相關節日規劃主題(如：聖誕節、畢業季)。
14.	畢業轉銜座談會 (與勞、社政單位辦理)	轉銜座談會以就業輔導講座(下學期)或企業參訪(上學期)形式安排，使學生了解勞政福利資源及探索自我的生涯規劃。

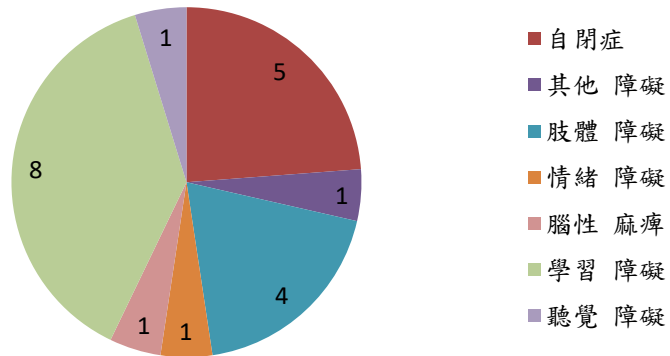
109-1 學期身心障礙學生人數統計表

院別	系列	多重障礙	自閉症	身體病弱	其他障礙	肢體障礙	情緒障礙	智能障礙	腦性麻痺	學習障礙	聽覺障礙	合計/人次
人文學院	1. 休運									2	1	3
	2. 社工	1	1						1	8		11
	3. 應外		1			1				4		6
	合計	1	2	0	0	1	0	0	1	14	1	20
工學院	1. 土木		1	1			1					3
	2. 水保				1					3		4
	3. 生機		1	1		1		1		7		11
	4. 材料		1									1
	5. 機械			1			1			1		3
	6. 環工					1				6		7
	7. 環災									1		1
	合計	0	3	3	1	2	2	1	0	18	0	30
農學院	1. 木設									1		1
	2. 生技		3	1						1		5
	3. 科農									1		1
	4. 食品		1	1			2			1	3	8
	5. 森林	1	3	1						1		6
	6. 植醫		1				1			1		3
	7. 農園		7	1		2				7		17
	8. 養殖		2							21	1	24
	9. 動畜						1					1
	合計	1	17	4	0	2	4	0	0	34	4	66
管理學院	1. 工管					1						1
	2. 企管					1	1		1	3		6
	3. 財金					1						1
	4. 資管		1									1
	5. 農企		1		1	1				5		8
	6. 餐旅		3								1	4
	合計	0	5	0	1	4	1	0	1	8	1	21
獸醫學院	1. 獸醫					1	1	1		4		7
	2. 野保所			1								1
	合計	0	0	1	0	1	1	1	0	4	0	8
國際學院	1. 熱農			1		1	1					3
	合計	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	3
總計 28 系列		2	27	9	2	11	9	2	2	78	6	148

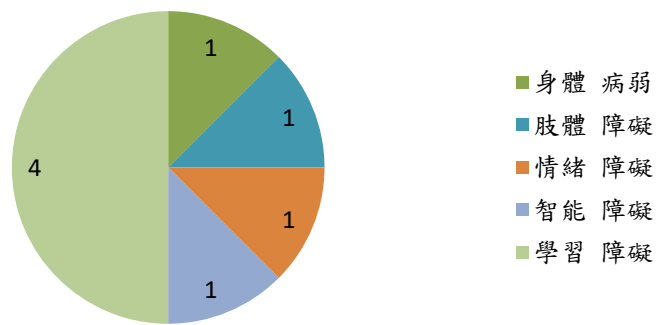
109-1 學期身心障礙學生人數統計圖（依學院分）



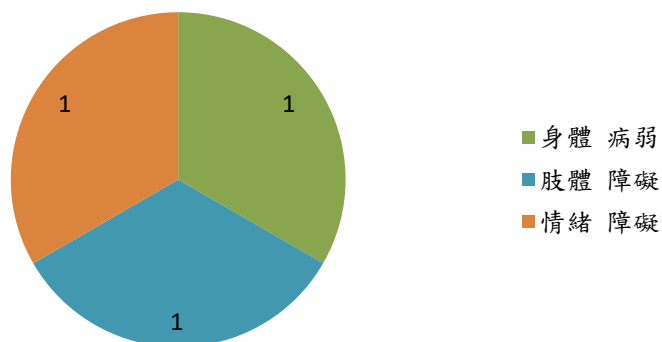
管理學院



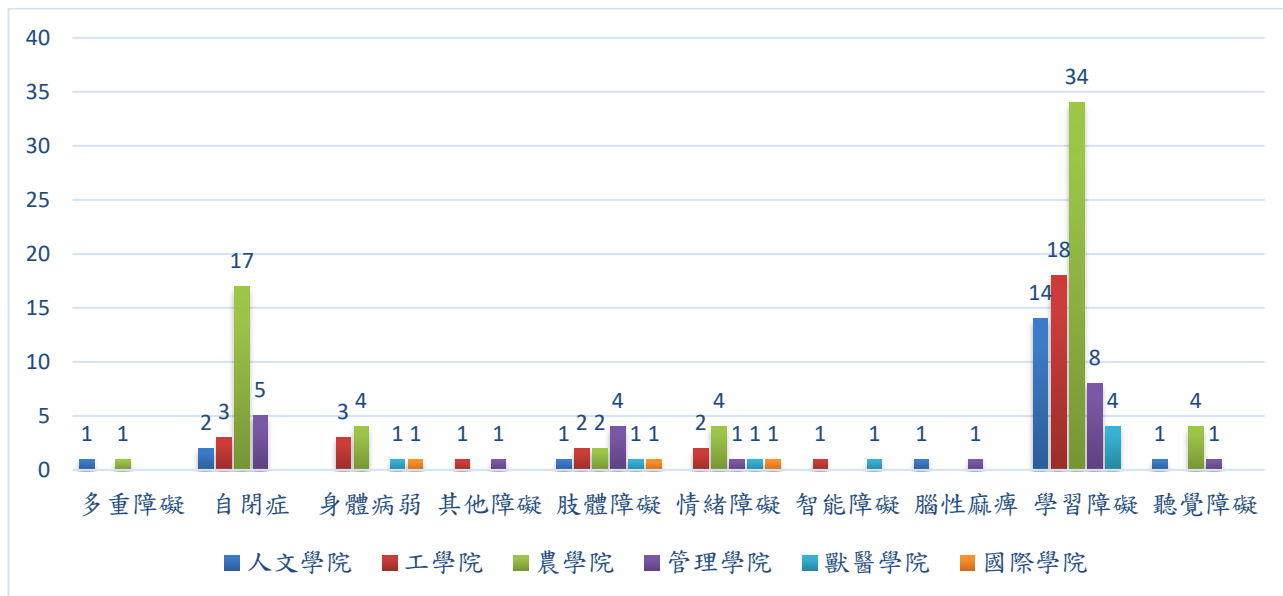
獸醫學院



國際學院



109-1 學期身心障礙學生學院人數統計圖（依障別分）



國立屏東科技大學特殊教育方案

中華民國 104 年 2 月 26 日本校第 192 次行政會議通過

中華民國 104 年 6 月 25 日本校第 196 次行政會議修正通過

中華民國 108 年 2 月 14 日本校第 235 次行政會議修正通過

中華民國 108 年 5 月 2 日本校 107-2 學期特殊教育推行委員會修正通過

一、依據

- (一) 民國 102 年 1 月 23 日特殊教育法第 30-1 條
- (二) 民國 102 年 7 月 12 日特殊教育法施行細則第 11、12 條
- (三) 民國 102 年 9 月 24 日教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生實施要點
- (四) 民國 107 年 6 月 22 日教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生實施要點
- (五) 民國 108 年 9 月 19 日教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生實施要點

二、目的

提供本校身心障礙學生「最少限制教育環境，適應其個別學習需要，充分發揮潛能，培養獨立負責的健全人格，規劃辦理在校學習、生活輔導及支持服務。」

三、學校特殊教育推動重點

- (一) 辦理特殊教育推行委員會推動要務。
- (二) 辦理特殊教育學生身分鑑定。
- (三) 辦理身心障礙學生生活及學業支持與輔導。
- (四) 辦理身心障礙學生助理人員協助知能培訓。
- (五) 辦理本校學生諮商中心資源教室輔導人員專業知能培訓。
- (六) 訂定本校學生諮商中心資源教室課業輔導實施要點。
- (七) 訂定本校學生諮商中心資源教室身心障礙學生助理人員實施要點。
- (八) 辦理全校性特殊教育宣導。

四、服務對象

本校在籍學生，經教育部大專校院身心障礙學生鑑定及就學輔導會鑑定為身心障礙學生且領有證明者（簡稱，鑑定證明）。

五、特殊教育與支持服務

- (一) 根據每位身心障礙學生個別狀況及需求擬定個別化支持計畫，提供生活、學業、心理、社會適應、就業轉銜等各項服務，協助個人在學適應及成長。
- (二) 彙整全校身心障礙學生之個別化支持計畫服務內容，擬定全校性特殊教育年度實施方針與重要事項，促進學生學習及發展。
- (三) 特殊教育與支持服務項目，包含：輔具申請、物理環境調整、同儕服務、課業輔導、相關專業團隊服務、轉銜及就業服務、特教諮詢及宣導等服務。
- (四) 校園無障礙環境改善與設置：規劃及督導改善本校特殊教育硬體建設支援體系。

六、人力支援及行政支持

成立學校特殊教育推行委員會，審議並推動本校特殊教育方案，結合全校性跨處室、系所及特殊教育相關專責單位，提供相關人力支援及行政支持，共同落實執行本校特殊教育。

相關單位及其執行工作說明如下：

(一)教務處：

1. 依據教育部來文，將考生資料與需求通知各相關系所。
2. 協調各系所身心障礙學生特殊甄試管道入學招生缺額，並填報系統。
3. 提供適合身心障礙學生需求之適應體育課程及英文替代課程。

(二)學生事務處：

1. 提供身心障礙學生就學費用減免及獎補助金。
2. 保障身心障礙學生住宿資格及行動不便學生特殊住宿申請。
3. 校內外住宿關懷。

(三)總務處：

1. 規劃執行校園無障礙環境改善。
2. 編列相關硬體環境設施改善經費。

(四)系所行政：

1. 於開學前後辦理新舊生個別化支持計畫會議，邀請相關與會人員及學生或學生家長參加；前述相關人員可包括：系所主任、導師、系所行政助理、資源教室輔導人員、專業輔導人員、系輔導教官、宿舍幹部等。
2. 關心學生狀況、提供相關諮詢及轉介服務。

(五)學生諮商中心：

1. 個案研討與團體督導：納入三級預防輔導，針對系所或相關單位輔導人員所面對之輔導困境提供協助，提昇各單位輔導服務品質。
2. 身心障礙學生諮商服務：提供多樣化心理諮商服務，協助身心障礙學生處理個人、人際、學業或生涯相關困擾，幫助其適應校園生活。

(六)圖書館：

1. 協助提供無障礙讀者資訊服務櫃台。
2. 全館設置無障礙電梯、廁所、閱覽空間。

七、空間及環境規劃

(一)設置無障礙教學空間，提供身心障礙學生相關教育輔具，以利學生學習無障礙。

(二)設置無障礙生活空間，提供無障礙宿舍空間設計，並保障身心障礙學生住宿申請。

(三)資源教室專屬空間及適切佈置，以便利課業輔導、同儕協助、休閒活動及無障礙學習環境等。分別敘述如下：

1. 電腦區：

為方便身心障礙學生運用無障礙空間，搜尋課程資料與各項資訊，特設置電腦區，提供學生學習用電腦與周邊輔具設備。

2. 討論與閱覽區：

為方便身心障礙學生閱讀、課後討論，以及資源教室輔導人員進行會議討論，特設立討論與閱覽區，使得學生及輔導人員能在安靜且舒適的環境中作業。

3. 課輔教室：

提供學生課業輔導、自習、視覺障礙學生報讀、聽覺障礙學生口語復健、考試調整

協助，及各項會議或討論使用。

4. 輔具室：

為提供身心障礙學生使用各項學習及生活輔具，設置輔具室及管理辦法，以有效管理及保養各項輔具器材。

(四)每學期針對圖書館硬體設施、教學大樓、行政大樓、健康促進諮商中心、宿舍進行校內無障礙檢視並回報總務處，以利規劃執行校園無障礙環境改善。

八、辦理期程

(一)身心障礙學生個別化支持計畫執行期間以學年度為單位。

(二)教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生年度工作計畫執行期間以年度為單位。

(三)新生入學後一個月內，召開系所新生轉銜輔導會議。

九、經費概算及來源

本方案所需經費由「教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生工作計畫」補助，不足部分由學校自籌之。

十、預期成效

(一)滿足本校身心障礙學生在校學習與生活。

(二)促進本校身心障礙學生發揮獨立負責及問題解決等各項能力。

(三)整體學校關懷接納特殊需求學生。

十一、本方案經本校特殊教育推行委員會決議通過後執行，修正亦同。

輔導經費申請系統

新增經費申請表(一般)

經費申請表

申請單位:	國立屏東科技大學	連絡電話:	08-7703202#7619	輔導人員姓名:	周逸文										
計畫經費總額:	金額：5520135 元	申請教育部補助總額:	金額：4993367 元	學校自籌經費總額:	金額：526768 元										
業務費總額: (不含交通費及雜支)	輔導：2021350 元 招收：320000 元	業務費: (不含交通費及雜支) (申請教育部補助金額)	輔導：1819215 元 招收：320000 元	業務費: (不含交通費及雜支) (學校自籌款)	輔導：202135 元										
人事費總額:	輔導：3007504 元	人事費: (申請教育部補助金額)	輔導：2700000 元	人事費: (學校自籌款)	輔導：307504 元										
資本門總額:	輔導：50000 元	資本門: (申請教育部補助金額)	輔導：45000 元	資本門: (學校自籌款)	輔導：5000 元										
雜支總額:	輔導：121281 元	雜支: (申請教育部補助金額)	輔導：109152 元	雜支: (學校自籌款)	輔導：12129 元										
交通費總額:	金額：0 元														
人數匯入時間	2020-10-08 11:58:50														
正規學制學生	智障 1 人	視障 -	聽障 4 人	語障 -	病弱 7 人	學障 65 人	自閉 24 人	情障 9 人	多重 1 人	腦麻 1 人	肢障 (重) -	肢障 (中) 2人	肢障 (輕) 4人	其他 2 人	總計 120 人
進修部及推廣部	智障 1 人	視障 -	聽障 1 人	語障 -	病弱 2 人	學障 9 人	自閉 -	情障 1 人	多重 1 人	腦麻 1 人	肢障 (重) -	肢障 (中) 1人	肢障 (輕) 2人	其他 -	總計 19 人
招生補助經費：經常門經費	身障甄試學生數：16 人		身障單招學生數：0 人		單價：20000元		總計：320000元								

- *上項學生基本資料應與通報系統資料相符
- *上項學生入學管道方式應鍵入特殊教育通報網系統並檢附系統列印之學生名冊
- *學校招收上述指定入學管道學生 (註冊具學籍者) · 每生補助經常門2萬元。
- *各校應將符合申請資格之學生資料於每年11月20日前鍵入本系統 · 逾時系統即關閉。各校通報符合申請資格之學生人數將作為各校本工作計畫經費之計算依據

(A) 身心障礙學生助理人員服務費

各類障礙及重度肢障 (符合計算標準學生人數)	正規制： 114 人 進修推廣部：16 人	助理人員人數：25 人	單價：40000元 總價：1000000元
本經費來源	教育部補助：900000 元 校內自籌款：100000 元 固定10%：100000 元 + 0 元	補助經費運用實施計畫 (工作項目內容摘要)：	1.針對個別身心障礙學生需求遴選熱心負責之同學或學長姐，進行課業、生活、休閒及人際關懷與協助工作。 2.配合被協同學之個別狀況，提供協助與提醒，例如：報讀、提供筆記、錄音、生活照顧、課業陪讀及活動協助等。 3.輔導人員召開月督導會議，學生助理人員說明被協助者近況並學習對各障礙類別學生的認識與相處及溝通技巧。 4.填寫服務紀錄表及滿意度回饋表。 5.配合資源教室輔導人員交辦之工作任務。

(B) 行政事務及教學設備費

單價：每校50000 元/年	本校資源教室成立時間：17年	總額：50000元	
本經費來源	教育部補助：45000 元 校內自籌款：5000 元 固定10%：5000 元 + 0 元	補助經費運用實施計畫 (工作項目內容摘要)：	購置桌上型電腦及筆記型電腦，汰換資源教室電腦區老舊電腦，提供身障生課業查詢及課堂聽打之相關使用。

(C) 教材及耗材費

各類障礙學生	符合計算標準學生：139 人	單價：3000 元	總數：417000元
本經費來源	教育部補助：375300 元 校內自籌款：41700 元 固定10%：41700 元 + 0 元	補助經費運用實施計畫 (工作項目內容摘要)：	1.影印事務：印表機及影印機碳粉、耗材更換、影印紙張等。 2.業務用文具：電池、文具、學生教材、隨身碟等。 3.身障生學習輔具耗材零件。 4.資源教室文宣品。 5.心理衡鑑相關測驗券、心靈牌卡及桌遊教材。 6.資源教室圖書室書籍、期刊、DVD等教材。 7.資源教室及輔導其他障礙學生及輔導人員使用之設備維護。

(D) 輔導人員費

符合計算標準(正規學制)	肢障(重、極重度) : 0 人	其餘障別 : 114 人	輔導員數 : 5 人	單價 : 600000.00元
符合計算標準(進修推廣部)	肢障(重、極重度) : 0 人	其餘障別 : 16 人		總數 : 3007504元

本經費來源

教育部補助 : 2700000 元
 校內自籌款 : 307504 元
 固定10% : 300000 元 + 7504 元

補助經費運用實施計畫
 (工作項目內容摘要) :

一、輔導活動 1.辦理期初輔導座談會，宣達該學期重要事項及活動簡介。 2.身心障礙新生轉銜輔導工作，使學生在大專端的學習及生活上能順利接軌。 3.召開新舊生ISP會議，與導師、授課老師討論學生生活及學習上須協助之處。 4.身障生個別協談及其支持系統聯繫，運用網絡資源來協助學生校園生活及學習。 5.不定期使用網路關懷學生，以利掌握學生狀況。 6.與學生諮商中心合作，辦理各類主題之成長團體，增進學生對自我之認識。 7.辦理學生戶外社會適應活動，體驗台灣各地之文化，增進文化刺激。 8.於學期末辦理期末輔導座談會，回顧本學期活動、提醒寒暑假注意事宜。 9.搭配勞政單位舉辦畢業轉銜座談會及相關講座，培養學生職涯定向及資源運用之技巧，並於學生畢業後追蹤就業狀況。 10.舉辦其他相關活動講座，培養學生有更多元之視野，提升競爭力。

二、服務輔導 1.協助身障生生活適應輔導，培養學生獨立生活之能力。 2.助理人員、課業輔導安排及媒合事宜，並配合本校人事室相關規定辦理進用及薪資核銷事宜。 3.協助身障生交通費補助申請。 4.辦理身障生學習輔具申請及維修調查，並定期與借用輔具之學生聯繫，確認輔具使用狀況。 5.於學期間每月月底召開身障生助理人員督導會議，了解助理人員協助情形，並增進助理人員特教知能。 6.特殊教育獎助學金審核及報部備查。 7.辦理特殊教育宣導、身心障礙文學獎徵選等CRPD推廣活動，增進全校師生對身障者的理解，創造友善校園。

三、行政 1.年度身心障礙學生輔導計畫經費及甄試入學補助經費核銷與結案。 2.提報年度身心障礙學生輔導計畫經費及甄試入學補助經費申請案。 3.蒐集學生對本校無障礙空間之建議，並向本校總務處營繕組提報年度校園無障礙環境改善建議。 4.待年度校園無障礙環境改善工程完成後，協助驗收事宜，並向總務處營繕組索取結案報告副本留存。 5.執行特殊教育推行委員會相關事宜。 6.其他行政事務及上級交辦事項。

輔導人員核准比例
說明：

- 1.核算標準：不包括中輕度肢障生。
- 2.日間部重度肢障學生=3:1。
- 3.進修推廣部重度肢障學生=6:1。
- 4.其餘障別=2:1。
- 5.若有小數點，無條件捨去。

(E)課業輔導鐘點費

	時數	單價	
符合計算標準學生數： 130 人	教授： 50 時	教授： 925元	總數：256350元
	副教授： 60時	副教授： 795元	
	助理教授： 80時	助理教授：735元	
	講師： 80	講師： 670元	
	時碩士畢業：100	碩士畢業：300元	
	時學士畢業：100	學士畢業：200元	
	時		

本經費來源

教育部補助：
230715 元
校內自籌款：25635
元
固定10%：25635
元 + 0 元

補助經費運用實施計畫
(工作項目內容摘要)：

- 1.依學生個別差異及需求排定課程，進行課後加強或補救教學。
- 2.學生授課時數，每週不宜超過6小時，每月以不超過24小時為限。
- 3.授課教師以學生任課教師優先擔任或研究生協助。
- 4.每次課後教師及學生確實填寫教學紀錄表，繳交給資源教室輔導人員紀錄並辦理相關鐘點費核銷。

(F)學生輔導活動費

符合計算標準學生數：
139 人

單價：2000 元

總數：278000元

本經費來源

教育部補助：
250200 元
校內自籌款：27800
元
固定10%：27800
元 + 0 元

補助經費運用實施計畫
(工作項目內容摘要)：

- 1.辦理學生多元之工作坊活動費用支出。
- 2.各類身心靈成長團體、專題講座、就業輔導座談會之活動及各項與學生業務相關活動費用支出。
- 3.推薦學生參與教育部或校內外承辦有關身心障礙學生活動之差旅費用。
- 4.辦理期初、期末座談、戶外社會適應、轉銜服務、個別與團體輔導等座談會。
- 5.特殊教育宣導、身心障礙文學獎徵選等推廣活動費用支出。
- 6.其他各類學生相關活動支出。

(G)會報經費

符合計算標準學生數：
139 人

總數：70000 元

本經費來源	教育部補助：63000	補助經費運用實施計畫 (工作項目內容摘要)：	1.學生助理人員督導會議。 2.相關行政 工作人員、老師、家長及其他相關輔導 人員共同研商輔導工作之會議。 3.推薦 輔導人員參加教育部或各單位辦理相關 學生輔導工作之會議差旅費用。4.辦理 輔導人員知能訓練之專家出席費及相關 會議支出。5.其他臨時會議業務使用。
	元		
	校內自籌款：7000		
	元		
固定 10%：7000 元			
	+ 0 元		

(H) 雜支

業務費總額(扣除人事及交通 費) 2021350 元	單價：6%	總數：121281元
本經費來源	教育部補助：	1.為執行輔導身心障礙學生工 作，視需求汰換無法使用資本門經 費購買等各項相關設備物品。2.其他 非教育部規定之經費項目支出。
	109152 元	
	校內自籌款：12129	
	元	
固定10%：12128	(工作項目內容摘要)：	
	元 + 1 元	

承辦單位：	承辦人：	承辦單位主管：
主(會)計單位：	校長：	

檔 號：
保存年限：

行政院 函

地址：臺北市忠孝東路1段1號
傳真：02-23975565
承辦人：施智雅
電話：02-23979298#617
E-Mail：shih@dgpa.gov.tw

受文者：教育部

發文日期：中華民國108年4月22日
發文字號：院授人給字第1080029704號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如說明二 (108E001127_1_221153506630001.doc)

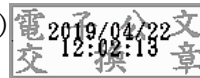
主旨：所報「公立大專校院兼任教師鐘點費支給基準表」修正草案，並擬自108年8月1日起施行一案，准予依核定本分行，並於分行函中敘明生效日期。

說明：

- 一、依本院人事行政總處案陳貴部108年3月20日臺教人(四)字第1080041016號書函辦理，並復同年1月16日臺教人(四)字第1070213808號函。
- 二、檢送修正「公立大專校院兼任教師鐘點費支給基準表」(核定本) 1份。

正本：教育部

副本：審計部、行政院主計總處(均含附件)



修正公立大專校院兼任教師鐘點費支給基準表(核定本)

類 別		教授	副教授	助理教授	講師
支 給 基 準	日間授課	955	820	760	695
	夜間授課	995	850	800	740
備 註	一、單位：新臺幣元。 二、夜間授課時間為下午 6 時以後。 三、專任教師超時授課鐘點費支給基準比照本表規定辦理。				