

國立屏東科技大學 特殊教育推行委員會
會議記錄

開會時間：107 年 10 月 25 日（星期四）中午 12：10-13：30

開會地點：行政大樓第一會議室

主席：王耀男學務長

會議記錄：林宛玲

出席人員：如簽到表

壹、主席致詞

貳、業務報告

一、因本校 107 學年度第 1 學期行政主管異動，部分系所擬改聘特殊教育推行委員會委員，本學期委員名單(如附件一)，聘期自 107 年 8 月 1 日至 108 年 7 月 31 日止。

二、本校 107 學年度身心障礙學生人數統計表(如附件二)。

三、本校 106 學年度資源教室各項輔導工作執行成果統計(如附件三)。

參、討論事項

案由一：修訂「國立屏東科技大學特殊教育方案」第九點，請討論。

說明：

一、依據 107 年 6 月 22 日修訂之「教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生實施要點」第四點補助項目及基準修正。

二、國立屏東科技大學特殊教育方案(草案)，如附件四。

三、擬修正本校特殊教育方案第九點，對照表如下：

擬修正條文	現行條文	說明
<p>九、經費概算及來源</p> <p>本要點所需經費由教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生實施要點補助，不足部分由學校自籌之。</p> <p>(一) 教育部補助經費：</p> <p>1. 教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生實施要點：</p> <p>(1) 身心障礙甄試錄取補助經費：函覆甄試錄取報到人數每名補助 <u>2 萬</u></p>	<p>九、經費概算及來源</p> <p>本要點所需經費由教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生實施要點補助，不足部分由學校自籌之。</p> <p>(一) 教育部補助經費：</p> <p>1. 教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生實施要點：</p> <p>(1) 身心障礙甄試錄取補助經費：函覆甄試錄取報到人數每名補助 <u>6 萬元</u>(3 萬元資本</p>	<p>依據 107 年 6 月 22 日修訂之「教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生實施要點」第四點補助項目及基準修正。</p>

<p>元(經常門)，由資源教室統籌協調各系所需運用。</p>	<p>門，3萬元經常門)，資本門由系所擬具採購清單，經學校特推會通過並報教育部核定後，採購身心障礙學生所需之教材設備；經常門由資源教室統籌協調各系所需運用。</p>	
--------------------------------	--	--

決議：照案通過，將提行政會議修正。

案由二：有關「申請 108 年度教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生工作計畫案」經費乙案，提請討論。

說明：

- 一、依據教育部 107 年 06 月 22 日臺教學(四)字第 1070075450C 號函，「教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生實施要點」辦理。
- 二、「教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生實施要點」中相關經費項目修正重點如下：
 1. 身心障礙甄試或單招補助經費經常門每生由 30,000 調降 20,000 元/人。
 2. 資源教室成立 5 年以上者，行政事務及教學設備費由每年 3 萬元調升為 5 萬元。
 3. 教材及耗材費不分障別補助均為新臺幣 3,000 元/人。
 4. 學生輔導活動費每生 1,000 元調整為 2,000 元/人。
- 三、108 年度教育部補助大專校院輔導身心障礙學生工作計畫經費申請表(如附件五)。

決議：照案通過。

案由三：有關本校 108 年度特殊教育方案計畫，請討論

說明：本校資源教室 108 年度計畫表(如附件六)。

決議：照案通過。

肆、臨時動議

伍、散會

國立屏東科技大學 107 學年度特殊教育推行委員會委員名單

一、召集人：

姓名	現職	備註
王耀男	學務長	107.8.1 新任

二、執行秘書：

姓名	現職	備註
張麗珠	學務處學生諮商中心主任	

三、委員：

姓名	現職	備註
馬上閔	教務長	
張金龍	總務長	
林芳銘	木材科學與設計系(所)主任	
徐睿良	生物科技系(所)主任	
彭克仲	科技農業學士學位學程(進)主任	107.8.1 新任
邱秋霞	食品科學系(所)主任	
王志強	森林系(所)主任	107.8.1 新任
陳麗鈴	植物醫學系(所)主任	
王鐘和	農園生產系(所)主任	
曾美珍	水產養殖系(所)主任	
黃怡詔	工業管理系(所)主任	
賴鳳儀	企業管理系(所)主任	
徐秀如	時尚設計與管理系(所)主任	
羅凱安	景觀暨遊憩管理研究所所長	
童曉儒	資訊管理系(所)主任	
黃文琪	農企業管理系(所)主任	
張慧珍	餐旅管理系(所)主任	
王裕民	土木工程系(所)、 環境資源與防災學位學程(進)主任	
陳天健	水土保持系(所)主任	
李柏旻	生物機電工程系(所)	
李佳言	先進材料學士學位學程主任	107.8.1 新任
楊榮華	車輛工程系(所)主任	
張莉毓	機械工程系(所)主任	
郭文健	環境工程與科學系(所)主任	107.8.1 新任
許衷源	幼兒保育系(所)主任	
蘇蕙芬	休閒運動健康系(所)主任	

姓名	現職	備註
何華欽	社會工作系（所）主任	
鍾儀芳	應用外語系（所）主任	
鄭達智	熱帶農業暨國際合作系（所）主任	
陳石柱	觀賞魚科技及水生動物健康國際學位專班主任	
連一洋	獸醫學系（所）主任	
房〇〇	學生代表(農企系四技二)	
杜〇〇	學生家長代表	
夏雅玲	資源教室輔導人員	
林宛玲	資源教室輔導人員	
梁秀鳳	資源教室輔導人員	107.9.20 新任
張芳慈	資源教室輔導人員	
林詩庭	資源教室輔導人員	

委員共計 38 人

107 學年度身心障礙學生人數統計表

學院	系別	障別									總計	
		情緒行為障礙	學習障礙	自閉症	智能障礙	聽覺障礙	語言障礙	肢體障礙	腦性麻痺	身體病弱		其他障礙
農學院	木設				1			1				2
	生技			2								2
	科農							1				1
	食品	2	1				3					6
	森林	1	3	3			1			1	1	10
	植醫	1	2	1								4
	農園		6	6				2		2		16
養殖		12	2			1					15	
合計		4	24	14	1	5		4		3	1	56
管理學院	工管							1				1
	企管		2					1	1			4
	時尚						2					2
	景憩		1									1
	資管			1								1
	農企		5	3			2		1		1	12
餐旅			1			1		1			3	
合計			8	5		5		4	1		1	24
工學院	土木		3		1		1				1	6
	水保		10								1	11
	生機		2		1			1				4
	材料			1								1
	車輛			1								1
	機械		1	1						1		3
	環工	2	3	1	1			1				8
環災		1									1	
合計		2	20	4	3		1	2		1	2	35
人文學院	幼保							1				1
	休運		2				3					5
	社工		11					1		1		13
	應外		7	2				1				10
合計		20	2			3		3		1	29	
國際學院	熱農							1		1		2
	觀魚							1				1
合計							2		1		3	
獸醫	獸醫	1	4		1			1				7
合計		1	4		1			1				7
總計		7	76	25	5	13	1	16	1	6	4	154

106 學年度資源教室各項輔導工作執行成果統計表

106學年度 學生輔導活動辦理情形統計表

活動名稱	活動日期	參與人數
辦理身心障礙學生新生轉銜會議	106/9/18~106/9/29	25
學生期初輔導座談會：風鈴家族～Say Cheese	106/10/02	31
漢馬德手作坊1-多肉植物夢想家	106/10/26	19
漢馬德手作坊2-裝飾蛋糕	106/11/02	17
漢馬德手作坊3-浪漫乾燥花	106/11/09	15
屏科特教Fun體驗	106/11/25	380
「文創旅行。藝起到嘉」-戶外社會適應活動	106/12/02	14
身心障礙學生畢業轉銜輔導座談會：面試穿搭技巧大爆料	106/12/14	13
學生期末輔導座談會：愛在一起 歡樂聖誕	106/12/25	60
風鈴家族期初輔導座談會	107/03/12	65
身心障礙學生畢業轉銜輔導座談會：「職場寶典~面試技巧大公開」	107/04/12	15
「白日夢冒險王」生涯探索團體	107/04/30-06/04	6
「『練』愛」情感教育團體	107/04/30-06/04	6
漢馬德手作坊3-「巧克力冒險工廠」	107/05/03	12
漢馬德手作坊1「感恩餅乾趣」	107/05/10	15
漢馬德手作坊2「文藝小清新-壓花創藝」	107/05/17	11
「一鹿有你，敲敲相伴」戶外社會適應活動	107/05/18-19	23
特殊教育講座「圓缺之間的愛與不愛」	107/05/21	133
期末輔導座談會：「天下無不散之宴席～唯有風鈴始終不散」	107/06/07	21
合計		881 人次

106學年度 學生各項服務輔導統計表

學期	個案輔導人數 /人次	申請課業輔導人數 /服務時數	申請身障學生助理人員人數 /服務時數
106-1	43人/73人次	22人/463小時	26人/1632小時
106-2	61人/100人次	21人/338小時	25人/3320小時
合計	104人/173人次	43人/801小時	51人/4952小時

國立屏東科技大學特殊教育方案(草案)

中華民國104年2月26日本校第192次行政會議通過

中華民國104年6月25日本校第196次行政會議修正通過

一、依據

(一) 民國102年1月23日特殊教育法第30-1條。

(二) 民國102年7月12日特殊教育法施行細則第11、12條。

(三) 民國102年9月24日教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生實施要點。

二、目的

提供本校身心障礙學生「最少限制教育環境」適應其個別學習需要，充分發揮潛能，培養獨立負責的健全人格，規劃辦理在校學習、生活輔導及支持服務。

三、學校特殊教育推動重點

(一) 辦理特殊教育推行委員會推動要務。

(二) 辦理特殊教育學生身分鑑定。

(三) 辦理身心障礙學生生活及學業支持與輔導。

(四) 辦理身心障礙學生助理人員協助知能培訓。

(五) 辦理專責單位輔導人員專業知能培訓。

(六) 辦理全校性特殊教育宣導。

四、服務對象

本校在籍學生，經教育部大專校院身心障礙學生鑑定及就學輔導會鑑定為身心障礙學生且領有證明者（簡稱，鑑定證明）。

五、特殊教育與支持服務

(一) 彙整全校身心障礙學生之個別化支持計畫服務內容，擬定全校性特殊教育年度實施方針與重要事項，促進學生學習及發展。

(二) 根據每位身心障礙學生個別狀況及需求擬定個別化支持計畫，提供生活、學業、心理、社會適應、就業轉銜等各項服務，協助個人在學適應及成長。

(三) 特殊教育與支持服務項目，包含：輔具申請、物理環境調整、同儕服務、課業輔導、相關專業團隊服務、轉銜及就業服務、特教諮詢及宣導等服務。

(四) 校園無障礙環境改善與設置：規劃及督導改善本校特殊教育硬體建設支援體系。

六、人力支援及行政支持

成立學校特殊教育推行委員會，審議並推動本校特殊教育方案，結合全校性跨處室、系所及特殊教育相關專責單位，提供相關人力支援及行政支持，共同落實執行本校特殊教育。相關單位及其執行工作說明如下：

(一) 教務處：

1. 召開招生審議會會議，審核各系所身心障礙學生錄取名額。
2. 提供適合身心障礙學生需求之適應體育課程及英文替代課程。

(二) 學生事務處：

1. 提供身心障礙學生就學費用減免及獎補助金。
2. 保障身心障礙學生住宿資格及行動不便學生特殊住宿申請。
3. 校內外住宿關懷。
4. 設置校安人員針對身心障礙學生緊急事件支援與處理。

(三) 總務處：

1. 規劃執行校園無障礙環境改善。
2. 編列相關硬體環境設施改善經費。

(四) 系所行政：

1. 於開學前後辦理新舊生個別化支持計畫會議，邀請相關與會人員及學生或學生家長參加；前述相關人員可包括：系所主任、導師、系所行政助理、特教專家代表、學生、學生家長、資源教室輔導人員、諮商中心心理師、校安人員、宿舍管理員等。
2. 定期與學生聯繫，關心學生狀況及提供相關諮詢。

(五) 學生諮商中心：

1. 個案研討與團體督導：納入三級預防輔導，針對系所或相關單位輔導人員所面對之輔導困境提供協助，提昇各單位輔導服務品質。
2. 身心障礙學生諮商服務：提供多樣化心理諮商服務，協助身心障礙學生處理個人、人際、學業或生涯相關困擾，幫助其適應校園生活。

(六) 圖書館：

1. 協助提供無障礙讀者借閱服務及閱覽空間。

(七) 電子計算機中心

1. 規劃建置無障礙選課系統與學校網頁。

七、空間及環境規劃

- (一) 設置無障礙教學空間，提供身心障礙學生相關教育輔具，以利學生學習無障礙。
- (二) 設置無障礙生活空間，提供無障礙宿舍空間設計，並保障身心障礙學生住宿申請。
- (三) 資源教室專屬空間及適切佈置，以便利課業輔導、同儕協助、休閒活動及無障礙學習環境等。分別敘述如下：
 1. 電腦區：為方便身心障礙學生運用無障礙空間，搜尋課程資料與各項資訊，特設置電腦區，提供學生學習用電腦與周邊輔具設備。
 2. 討論與閱覽區：為方便身心障礙學生閱讀、課後討論，以及資源教室輔導人員進行會議討論，特設立討論與閱覽區，使得學生及輔導人員能在安靜且舒適的環境中作業。
 3. 課輔教室：提供學生課業輔導、自習、視覺障礙學生報讀、聽覺障礙學生口語復健、考試調整協助，及各項會議或討論使用。

4. 輔具室：為提供身心障礙學生使用各項學習及生活輔具，設置輔具室及管理辦法，以有效管理及保養各項輔具器材。
- (四) 全校無障礙環境規劃：進行校內無障礙環境檢視並回報總務處，以利營繕組進行校園無障礙環境改善工程。經費來源為本校校務基金之年度維修預算。
1. 圖書館硬體設施：協助圖書館評估內部設施是否方便身心障礙學生進出及使用。
 2. 教學大樓：協助評估無障礙坡道、電梯、廁所及相關設備是否符合身心障礙學生實際使用。
 3. 行政大樓：協助評估無障礙坡道、電梯、廁所及相關設備是否符合身心障礙學生實際使用。
 4. 健康促進諮商中心：設置自動體外心臟去顫器（簡稱 AED），提供身體病弱之學生等緊急救護之用。
 5. 宿舍無障礙改善：寢室安裝防撞條及改善電梯語音樓層播報系統。

八、辦理期程

- (一) 身心障礙學生個別化支持計畫及年度工作計畫執行期間以學年度為單位。
- (二) 新生入學後一個月內召開轉銜輔導會議，本校資源教室輔導人員依據身心障礙學生特殊需求，邀請校內外相關專業人員、學生及家長參與。

九、經費概算及來源

本要點所需經費由教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生實施要點補助，不足部分由學校自籌之。

(二) 教育部補助經費：

1. 教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生實施要點：

(1) 身心障礙甄試錄取補助經費：函覆甄試錄取報到人數每名補助 **2 萬元(經常門)**，由資源教室統籌協調各系所需運用。

(2) 身心障礙學生輔導工作經費：由學務處資源教室統籌申請運用。

2. 教育部補助大專校院改善無障礙校園環境原則：由資源教室與總務處協同提報總改善計畫，經教育部核定後，再由總務處執行改善計畫。

- (三) 校配合款：除甄試補助經費不需編列校配合款外，其餘兩項專案補助，均需搭配提撥相對比例之校配合款，提撥比例依計畫規定不同，多在 10%~30% 之間，其經費來源為校務基金，由資源教室依規定向校方提編。

十、預期成效

- (一) 滿足本校身心障礙學生在校學習與生活。
- (二) 促進本校身心障礙學生發揮獨立負責及問題解決等各項能力。
- (三) 整體學校關懷接納特殊需求學生。

國立屏東科技大學學生諮商中心資源教室 108 年度計畫表

計畫期程	活動名稱	摘要內容
每學期辦理 1 次	宿舍幹部期 初座談會：身 障知能推廣	透過「身心障礙的認識」主題座談，並針對宿舍部宣導相關特教知能，增進對身障者之認識。
上學期第 1-3 週 辦理	身心障礙學 生新生轉銜 會議	個別評估學生現況能力及需求，並擬定個別化服務計畫，視情況邀請學生本人、系所主任、導師、任課教授、系輔導教官、輔導員及相關人員召開新生轉銜會議，提供相關支持服務。
每學期第 3 週辦 理	身心障礙學 生期初輔導 座談會	為使身心障礙學生了解自身權益及關心其內在需求，本校著重團體輔導之形式辦理，藉由期初座談會，增進身心障礙學生彼此情感交流及人際互動；並從了解學生需求中，促進資源教室服務改善及增進資源教室服務之效能。
每學期第 6-12 週辦理	成長團體	上、下學期各辦理一梯次，至少 6 場次的學生成長團體，主題與內容，依前一學期學生常見的議題規劃，團體主題包含：自我探索、人際溝通、兩性關係、職前準備等，由專業輔導人員以團體互動與討論方式進行。
每學期第 11 週 辦理	輔導教育講 座： 名人講座	邀請身心障礙知名人士、身心障礙照顧者或相關專業人員，蒞校演講，協助校內師生更能理解身障學生的需求與適當的輔導方式。
每學期辦理 3 場	手作工作坊	透過手作工作坊使身心障礙學生在活動過程學習互助合作，以建立社會支持網絡。
結合校慶活動， 每學年辦理 1 次	特教宣導	配合校慶園遊會辦理特殊教育宣導活動，透過無障礙體驗闖關遊戲，讓全校師生更了解各類身心障礙學生的特質，並給予更多關懷與適切協助。
每學期辦理 1 次	身心障礙學 生戶外社會 適應活動	鼓勵身心障礙學生跨出校園走出戶外，透過社區參訪及創作體驗，認識台灣在地文化及傳統工藝，並增進身心障礙學生與社會互動機會，進而提升身心障礙學生的社會適應能力
每學期第 15 週 辦理	身心障礙畢 業生轉銜會 議	了解學生修業狀況及未來畢業生涯規劃，針對學生狀況，邀請學生本人、導師、系輔導教官、輔導員及勞、社政相關人員，召開畢業轉銜會議，並待學生確認離校後，填報特教通報網進行轉銜填報與異動。
每學期第 16 週 辦理	身心障礙學 生期末輔導 座談會	除增進身心障礙學生彼此情感交流、人際互動並藉由畢業生給予在校時間與生涯規劃之建議，盼能藉由活動參與及討論過程，激發學生之服務精神及領導能力