

# 國立屏東科技大學學生事務處 106 學年度第 2 學期 高教深耕計畫弱勢學生學習支持補助須知

## 一、目的

配合高教深耕計畫，協助本校弱勢學生在學期間充實自我，提昇自我競爭力，特訂定「國立屏東科技大學高教深耕弱勢學生學習支持補助計畫須知」（以下簡稱本須知）。

## 二、補助對象

具中華民國國籍，並在本校有正式學籍之大學部及碩博士學生（不含延畢生、碩專生及公費生）並符合下列所有資格者。

（一）家境清寒並具有下列任一資格者。

- 1、低收及中低收入戶學生。
- 2、特殊境遇家庭學生。
- 3、弱勢家庭學生（符合大專校院弱勢助學金資格）。

（二）未記申誠以上處分者。

## 三、補助期程

配合高教深耕計畫期程辦理。

## 四、補助項目

補助項目

（一）學習助學金

為鼓勵學生激發學習契機，自我規劃學習計劃，增加思考及自我評估的能力；亦可選擇有興趣之學習領域，進入老師研究室學習，藉由師長的帶領與指導，瞭解專業知識與技術。

（二）專業技能訓練課程費用補助

為鼓勵學生取得專業技能證照，提昇其專業技能與競爭力，補助專業技能證照培訓課程費用。

（三）證照考照報名費補助

為鼓勵學生取得證照提高就業競爭力，補助證照考照報名費。

## 五、申請需檢附之文件

相關文件應詳實填寫、提供，且統一使用 A4 大小格式，並依序排列，如有不實、遺漏、無法辨識等則不予受理。

（一）共同表單

1、手寫申請表 1 份（附件一）。

2、最近三個月內全戶戶籍謄本 1 份。

全戶定義：未婚學生須含學生本人及父母或法定監護人，及學生之兄弟姊妹。

已婚學生須含其配偶與子女。

3、家境清寒證明：請依符合資格提供下列證明文件：

（1）低收及中低收入戶學生請提供由區/鄉/鎮/市公所以上機關核發之低收/中低收入戶證明。

- (2) 特殊境遇家庭學生請提供特殊境遇家庭學生評估轉介表（附件二），或由區/鄉/鎮/市公所以機關核發之特殊境遇家庭證明。
- (3) 弱勢家庭學生（符合大專校院弱勢助學金資格者）請提供最近一年度全戶綜合所得稅清單及財產清單。

全戶定義：未婚學生須含學生本人及父母或法定監護人

已婚學生須含其配偶。

- 4、學生本人郵局或銀行存簿封面影本。
- 5、在學歷年成績單。
- 6、在學歷年獎懲記錄。
- 7、前一學期出缺勤紀錄。

## （二）各類補助項目表單

### 1、學習助學金

- (1) 手寫自傳（附件三）。
- (2) 手寫讀書計畫（附件四）。
- (3) 其他有利審查文件，如本年度社會公益服務、競賽獲獎及研究學習輔導（附件五）等證明。

### 2、專業技能訓練課程費用補助

- (1) 本年度專業技能訓練課程資訊，如課程簡章、報名表等。
- (2) 本年度專業技能訓練課程繳費收據影本（附件六）。

### 3、證照考照報名費補助

- (1) 本年度證照考試資訊，如考試簡章、報名表等。
- (2) 本年度證照考試報名費繳費收據影本（附件七）。
- (3) 本年度證照考試到考證明。

## 六、補助金申請、審查及給付

各項補助項目申請暨繳件時程依校園搶先報公告為準。

申請人備齊本須知第五點所列文件向學生事務處提出申請，召開審查委員會審定核給補助金額。

審查委員會由學生事務長擔任召集人，邀請本校教師六人組成審查委員會，負責審查、核定補助名單及補助費用等事宜。

### （一）學習助學金

- (1) 一學期審查一次，審查日期為學期第九週，特殊情況時得視情況調整。  
採書面資料審查，審查通過者，以提供一學期每月 4,000 元之學習補助為原則，得視審查結果調整補助金額。
- (2) 106 學年度第二學期核發補助月份為 4 月至 7 月。  
特殊情況時得視情況調整，確切核發補助月份依校園搶先報公告為準
- (3) 於當學期第 13 週繳交手寫學習心得暨考評表（附件八）及參與第 14 週之期中訪談座談會，以進行期中績領稽核，依稽核結果決定是否繼續核發補助。
- (4) 於當學期第 17 週繳交手寫學習心得暨考評表（附件八）。且須於學期結束前須至少參與一場校內相關講座，並於當學期第 17 週繳交手寫講座心得回饋表（附件九），以進行期末結果稽核，作為下學期申請之依據。

(二) 專業技能訓練課程補助

(1) 一學期審查三次，審查日期為學期第九週、第十三週及第十八週，特殊情況時得視情況調整。

採書面資料審查，審查通過者提供專業技能訓練課程費用全額補助。

(2) 審查通過後先核給 1/2 課程費用，於課程結束後期末考前繳交出席證明（不得缺席超過課程總時數 1/10）核發剩餘 1/2 課程費用。

(三) 證照考照報名費補助

一學期審查三次，審查日期為學期第九週、第十三週及第十八週，特殊情況時得視情況調整。

採書面資料審查，審查通過者提供證照考照報名費全額補助。

七、其他

(一) 當學期獲補助學生若有下列情形則取消補助資格，並立即停發補助。申請資料有任何不實或偽造情事者須全數繳還，並負相關法律責任。

1、未配合期中、期末稽查者。

2、獲補助期間受記申誡等處分者。

3、獲補助期間休/退/轉學者。

4、補助申請及證明文件有偽造、變造、不實或失效等情事。

(二) 本須知所需經費為計畫型經費，由高教深耕計畫支應，各項補助標準及金額得視當年度預算經費情形調整之。

(三) 本須知配合高教深耕計畫期程辦理，高教深耕計畫結束時，本須知應配合計畫期程辦理公告廢止。

(四) 本須知經學生事務處處務會議通過後施行，修正時亦同。

國立屏東科技大學高教深耕弱勢學生學習支持申請表

附件一

申請日期： 年 月 日

項目	<input type="checkbox"/> 學習助學金 <input type="checkbox"/> 專業技能訓練課程補助 <input type="checkbox"/> 證照報考補助						編號					
個人 資料	姓名		學號		大頭照 黏貼處							
	系級		手機									
	常用信箱											
	身分別	<input type="checkbox"/> 原住民學生 <input type="checkbox"/> 身心障礙學生 <input type="checkbox"/> 身心障礙子女 <input type="checkbox"/> 新住民子女 <input type="checkbox"/> 低收入戶子女 <input type="checkbox"/> 中低收入戶子女										
	申請次數	<input type="checkbox"/> 第一次申請 <input type="checkbox"/> 曾申請但未獲補助 <input type="checkbox"/> 最近一次申請並獲補助 ( _____ 學年度 _____ 學期)										
	是否為三代家庭 (曾祖父母、祖父母及父母) 中第一位上大學者 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否											
	是否申請 107 年校內國外交換生 ( <input type="checkbox"/> 學海惜珠 <input type="checkbox"/> 其他 _____ ) <input type="checkbox"/> 是 ( <input type="checkbox"/> 獲補助 <input type="checkbox"/> 未獲補助 <input type="checkbox"/> 未公告) <input type="checkbox"/> 否											
	是否於校內外打工 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是 ( <input type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 校外, 每月薪資約 _____ 元)											
學習 成績	105-2	學業成績：_____ 缺曠紀錄：_____ 系所排名：_____										
	106-1	學業成績：_____ 缺曠紀錄：_____ 系所排名：_____										
家庭 狀況 (含父 母、配 偶、子 女、兄 弟 姊妹)	稱謂	姓名	年齡	歿	病	健康	工作單位或就讀學校					
備註	同意收到助學相關申請與活動等資訊之簡訊或 mail 通知 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否											
	1、本項申請所蒐集個人資訊，將作為申請高教深耕計畫弱勢學生學習支持補助及相關助學業務之目的進行蒐集、處理及利用，不做其他用途。											
	2、申請人所填報與提供之資料一切均為屬實，若有任何不實或偽造情事，願放棄申領資格；若已領取，則願無條件全數繳回補助金額，並負相關法律責任。											
	3、申請人已確實詳閱並遵守「高教深耕計畫弱勢學生學習支持補助須知」內容。											
4、申請人願配合領取補助費用相關程序，若無法配合視同放棄。												
我同意上述內容並提供個人資料供學校辦理相關助學業務使用。						導師簽章						
立切結書人：申請人 _____ 簽章 _____												
審查	<input type="checkbox"/> 資格符合且繳件資料齊全 <input type="checkbox"/> 資格符合但繳件資料不齊全 <input type="checkbox"/> 資格不符											
	<input type="checkbox"/> 委員審查通過，核給補助 _____ 元 <input type="checkbox"/> 委員審查未通過											

承辦人：

課指組組長：

學務長：

國立屏東科技大學高教深耕弱勢學生學習支持特境家庭學生評估轉介表 附件二

申請日期：      年      月      日

學生 資料	姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
	學號		系級	
	戶籍地址			
	通訊地址			
	目前 居住地	<input type="checkbox"/> 家中( <input type="checkbox"/> 同戶籍地 <input type="checkbox"/> 同通訊地) <input type="checkbox"/> 學校宿舍_____齋 <input type="checkbox"/> 校外賃居(學舍名稱_____ )		
轉介 資料	校內 轉借單位		轉介人	
	學生家庭 評估簡述			
學生簽章	<p style="text-align: center;">所述內容是否確實為本人及其家庭之情況。</p> <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 <p style="text-align: right;">學生簽章：_____</p>			
轉介人簽章	<p style="text-align: center;">簡述內容是否確實以電話、實地或面談等方式瞭解之學生家庭及學生個人情況。</p> <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 <p style="text-align: right;">轉介人簽章：_____</p>			
導師/主任導師	<p style="text-align: center;">簡述內容是否確實以電話、實地或面談等方式瞭解之學生家庭及學生個人情況。</p> <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 <p style="text-align: right;">導師簽章：_____</p>			



## 國立屏東科技大學高教深耕弱勢學生學習支持手寫讀書計畫

附件四

請敘述「在學間」整體及「當學期」近期的學習規劃內容，包含規劃的原因、訂定的目標及如何實踐與願景等。內容須至少 500 字，篇幅不足時可跨頁。

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

本人同意於\_\_\_\_\_學年度\_\_\_\_\_學期配合高教深耕計畫，提供並協助學生\_\_\_\_\_（學號\_\_\_\_\_）學習所需環境，因應其個別學習需求，運用多樣化教學方法協助學生進行研究探討學習探索，擴展學生求知與學習廣度。並重視學生學習自主，協助其發掘及解決學習弱點與困難，鼓勵其多方面思考、分析，進而幫助學生評量自我，分析自我學習的強弱項，使學生能更加瞭解自我的學習情況，激發潛能以利充分發揮，強化競爭力。

研究學習輔導老師簽章：\_\_\_\_\_

日期： 年 月 日



國立屏東科技大學高教深耕弱勢學生學習支持專業技能訓練課程文件表 附件六

申請日期：      年      月      日

學生姓名	
課程名稱	
開辦單位	
課程日期	年      月      日至      年      月      日

---

繳費收據影本請沿線浮貼

國立屏東科技大學高教深耕弱勢學生學習支持證照考試文件表

附件七

申請日期： 年 月 日

學生姓名	
證照名稱	
辦理單位	
考試日期	年 月 日 時 分至 時 分
到考證明	可請主辦單位直接加蓋章戳證明，亦可另開證明附於表後。

---

繳費收據影本請沿線浮貼

申請日期： 年 月 日

學生 資料	姓名		學號		
	系級				
學習 心得	陳述學習及實踐進度、成效或遭遇之困難等，內容須至少 500 字，欄位如不敷使用請另以 A4 紙張撰寫。				
考評內容	<input type="checkbox"/> 期中學習考評 <input type="checkbox"/> 期末學習考評		<input type="checkbox"/> 自我規劃學習 <input type="checkbox"/> 與老師研究學習		
	考評項目	同意	尚可	待加強	不同意
	學習規劃內容是配合系所專業、專長所訂定				
	學習規劃內容是配合自身學習進度所訂定				
	有安排規律的作息時間				
	能依訂定的學習規劃進行學習				
	適時檢視自我學習的進度				
	能藉由自我學習的過程激發多元想法與視角，產生不同角度和層面探索的學習方式				
	自我學習有助於增強問題解決能力				
	學習規劃內容有助於增強專業知識				
	學習規劃內容有助於發展第二專長				
	學習規劃有助於強化競爭力				

學生本人簽章：\_\_\_\_\_

研究老師簽章：\_\_\_\_\_

(自我規劃學習者不需簽)

國立屏東科技大學高教深耕弱勢學生學習支持手寫講座心得回饋表

附件九

申請日期： 年 月 日

學生 資料	姓名		學號			
	系級					
講座 資訊	講者		地點			
	日期	年	月	日	時	分
	名稱					
問卷 資料	問卷項目	非常 滿意	滿意	尚可	不滿 意	非常 不滿 意
	此次講座內容為：					
	此次講座對於自我學習之收穫或影響為：					
	辦理下次講座時，希望參與的議題、講者及原因：					
	對於講座相關建議與意見：					